



# 佛陀教育雜誌

釋淨空  
印

信  
願  
行



2021.4.1

Vol. 563

— 本期專欄

## 淨化人心 提升靈性 (上)

# 目 錄

本期專欄 02  
淨化人心 提升靈性 (上)

經論輯要 05  
金剛經講義節要述記 (288)

印祖法語 09  
勉居心誠敬

祖師行誼 11  
玄奘大師

倫理道德 16  
太宗納諫

因果教育 18  
太上感應篇講記 (28)

翰墨飄香 20  
淨空老法師墨寶

學佛答問 21

游藝園地 25  
漫畫《地藏菩薩本願經》

網路講座·法寶流通·信息交流 38

## 本期內容簡介

宗教的教育非常重要。如果信仰宗教，而對於宗教教學不能夠深入，不能夠力行，不能夠把宗教裡面的精神、思想、教導變成我們自己生活行為、工作處事待人接物的規範，那就徒有其表，沒有實質內涵。請看本期專欄。

佛教我們的方法，與自性完全相應。心中絲毫不執著，與體相應；生活中凡事都做得很圓滿，與相、用相應，這是順性，即隨順自性。請看《金剛經講義節要述記》。

## 淨化人心 提升靈性 (上)

### 一、 清淨心是安定、和平之根本

人人都希望社會安定、世界和平，人民生活幸福祥和，但不知安定、和平的根本究竟在哪裡。實在講，就在清淨心，清淨心不生惡念，自然不起邪行，不會有傷害他人的行為，人與人之間能夠和睦相處。

#### 1.教育的目的、內容及重要性

我們細心觀察古聖先賢，乃至於世界上各個不同的宗教，聖人教化眾生幾乎有一個共同的方向、共同的目標，那就是淨化人心。所以所有宗教的教育是愛的教育，是倫理的教育，是道德的教育，是淨化人心的教育，我們不能不知道。

教育是要知道人與人的關係，人與大自然環境的關係，人與天地鬼神的關係。能夠把這些關係都處理得非常好，我們稱他為聖人，稱他為佛菩薩。

因此，宗教的教育非常重要。如果信仰宗教，而對於宗教教學不能夠深入，不能夠力行，不能夠把宗

教裡面的精神、思想、教導變成我們自己生活行為、工作處事待人接物的規範，那就徒有其表，沒有實質內涵。

## 2.如何落實淨化人心的教學

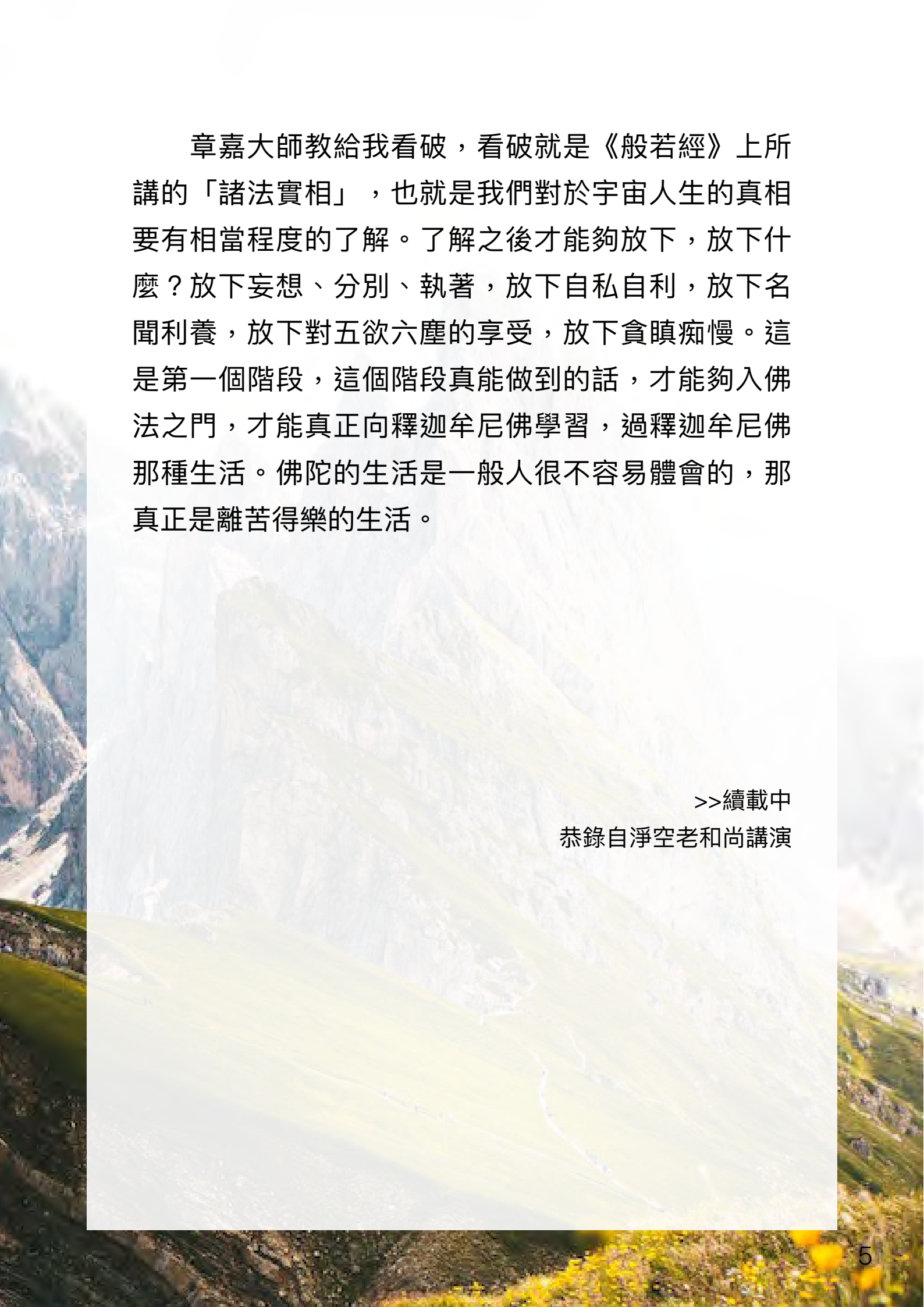
淨化人心的教育怎樣才能夠落實？我最初學佛的時候是二十六歲，第一次見的出家人是章嘉大師。第一天拜訪他的時候，我向他請教，我說：我知道佛法裡有非常高深的學問，有非常圓滿、完備的哲理，我們學習的人如何能夠快速的契入這個境界？當時他教我六個字，「看得破，放得下」。我接著向他請教從哪裡下手？他告訴我「布施」。我們第一次見面，大概有兩個小時，談話不多，印象非常深刻。我離開的時候，他送我到外面，拍著我的肩膀告訴我：我今天教你六個字，你好好的去做六年。經過這麼多年的學習，我對我的老師無限的感激。

把佛法介紹給我的是方東美先生，我那時候跟他學哲學，他告訴我，「佛經是全世界哲學的最高峰，學佛是人生最高的享受」，我是被他這兩句話引進佛門的。入佛門之後，章嘉大師幫助我三年，一直到他圓寂。他給我奠定的基礎，我在這一生當中完全實現

了。那個時候我還是公務員，章嘉大師為我選擇了出家講經教學這條道路，選得非常正確。

我從接觸佛法到今天，常年不間斷的講經教學，愈學愈歡喜，愈教愈歡喜。學佛一定要有人指導，要有方法、有次第，不能夠躐等。章嘉大師教我：發心學佛，先要認識釋迦牟尼佛，你要是不認識他，怎麼學他？他替我選擇《大藏經》裡的《釋迦方志》、《釋迦譜》，告訴我這兩本書都是釋迦牟尼佛的傳記，是古人寫的，不是今人寫的。所以我是從釋迦牟尼的傳記學起的。

我們知道，釋迦牟尼佛是王子出身，他捨棄了王位。我們想想，地位、權力、財富、家庭樣樣都捨掉了，選擇出家做苦行僧。他為我們示現大徹大悟之後，從事於社會教學的工作，講經三百餘會，說法四十九年。我們讀了這一段歷史之後感到很驚訝，很不可思議，他為什麼要這樣做？我們深入觀察、思惟釋迦牟尼佛的一生，他的起心動念、言語造作都是在教化眾生，讓我們在這裡面得到啟示，然後我們才有學習的門道。他老人家為我們做出了最好的示範，這我們一定要懂，也就是所謂的「學為人師，行為世範」。



章嘉大師教給我看破，看破就是《般若經》上所講的「諸法實相」，也就是我們對於宇宙人生的真相要有相當程度的了解。了解之後才能夠放下，放下什麼？放下妄想、分別、執著，放下自私自利，放下名聞利養，放下對五欲六塵的享受，放下貪瞋痴慢。這是第一個階段，這個階段真能做到的話，才能夠入佛法之門，才能真正向釋迦牟尼佛學習，過釋迦牟尼佛那種生活。佛陀的生活是一般人很不容易體會的，那真正是離苦得樂的生活。

>>續載中  
恭錄自淨空老和尚講演

## 金剛經講義節要述記 (288)

### 八三、約餘度明 正明

須菩提。忍辱波羅蜜。如來說非忍辱波羅蜜。

《金剛經》讀到此處，諸位都能嘗到一點法味，有一點法喜。

4.般若空也，餘度有也。空有本來同時，不可離也。  
所以當二邊不著，會歸中道。

「般若空也」，般若說空，理空，與性體相應。  
「餘度有也」，五度與現相相應，有體就現相，體能現相。前五度與相相應，般若與體相應，這是從體、相、用說明。「空有本來同時，不可離也。」性相是一，不是二，體相從來不離。由此可知，佛教我們的方法，與自性完全相應。心中絲毫不執著，與體相應；生活中凡事都做得很圓滿，與相、用相應，這是順性，即隨順自性。隨順自性是諸佛與大菩薩們的生活，我們就是要學過佛菩薩的生活。

凡夫迷失了自性，生活行為與自性相反，不順性就



是著相修福，著相造業，於是自性現六道輪迴之相。這些相是眾生業力變現的，如果一切隨順法性，所現的相是一真法界。西方極樂世界依正莊嚴就是離相所現的，自性顯現。

三界、六道，一切眾生的福報都是斷惡行善修來的。而華藏世界、極樂世界，諸佛菩薩的富貴不是修來的，是自性自然變現的。六祖惠能大師說得很好，「何期自性，本自具足；何期自性，能生萬法」。一切眾生都有自性，都有一真法界，因為妄想、執著，自己將一真法界變成十法界，並非他人變現給你受的。理本來是一真法界，如今變成十法界、六道、三惡道，都是自己用妄想、分別、執著，貪、瞋、痴、慢才會變。佛將道理為我們說明白，只要我們將這些能變的都放下，一真法界就現前。一真法界是本有的，十法界是虛妄的、假的，因為有妄想分別執著，才有十法界；離妄想分別執著，就沒有十法界。

永嘉大師說得好，「覺後空空無大千」。何謂覺，一切放下就覺，有絲毫放不下就是迷。般若是覺，離一切相就覺。所以說「好事不如無事」，無事就覺，好事就迷。

「所以當二邊不著，會歸中道。」中道這個名詞，我們體會其意義即可，不能執著。如果執著有個中道，中道與空有又變成對立，仍是落在一邊。古人說得好，「二邊不立，中道不存」，這才乾淨，有中道就錯了。佛經上常說的權教菩薩就是執著中道，所以不能見性。雖然修六度萬行，空有二邊不執著，卻著了中道，障礙他見性。所以，經上教我們，不要執著名字相，中道就是名字。我們要體會佛所說的真正義理趣向。

>>續載中

《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，  
華藏講記組恭敬整理。

## 勉居心誠敬

至於閱經。若欲作法師，為眾宣揚。當先閱經文，次看註疏。若非精神充足，見解過人，罔不徒勞心力，虛喪歲月。若欲隨分親得實益，必須至誠懇切，清淨三業。或先端坐少頃，凝定身心。然後拜佛朗誦，或止默閱，或拜佛後端坐少頃，然後開經。必須端身正坐，如對聖容，親聆圓音。不敢萌一念懈怠，不敢起一念分別。從首至尾，一直閱去，無論若文若義，一概不加理會。如是閱經，利根之人，便能悟二空理，證實相法。即根機鈍劣，亦可以消除業障，增長福慧。六祖謂：但看《金剛經》，即能明心見性，即指如此看耳，故名曰但。能如此看，諸大乘經、皆能明心見性，豈獨《金剛經》為然。若一路分別，此一句是甚麼義，此一段是甚麼義，全屬凡情妄想，卜度思量，豈能冥符佛意，圓悟經旨。因茲業障消滅，福慧增崇乎。智者誦經，豁然大悟。寂爾入

定，豈有分別心之所能得哉。一古德寫《法華經》，一心專注，遂得念極情亡。至天黑定，尚依舊寫。侍者入來，言天黑定了，怎麼還寫。隨即伸手不見掌矣。如此閱經，與參禪看話頭，持咒念佛，同一專心致志，至於用力之久，自有一旦豁然貫通之益耳。明雪嶠信禪師，寧波府城人。目不識丁。中年出家，苦參力究。忍人所不能忍，行人所不能行。其苦行實為人所難能。久之大徹大悟，隨口所說，妙契禪機。猶不識字，不能寫，久之則識字矣。又久之則手筆縱橫，居然一大寫家。此諸利益，皆從不分別專精參究中來。閱經者亦當以此為法。

(正) 復永嘉某居士書五

祖師行誼

## 遠紹如來 近光遺法 一玄奘大師

圓寂一千三百五十七年紀念（農曆二月初五）

### 一、大師生平

玄奘大師（西元602～664年），唐代高僧。洛州緱氏縣（今河南偃師）人，為我國傑出的翻譯家。

大師家世儒學，先祖為東漢名臣陳寔（見樑上君子典故）。幼年聰慧超群，愛古尚賢，溫清淳謹。十一歲（西元612年）剃度出家，潛心研習經論，十三歲即能升座複講，後遊歷長安、漢中、成都等地參學。



大師因發現諸家之說，紛紜不同，且經文譯本亦不盡相同，令人不知所從。為求得總括三乘統一學說《瑜伽師地論》的梵文真本，而發心到天竺遊學，解決疑難。當時出國之禁很嚴，未得准許。貞觀元年（

西元627年) 八月，朝廷因饑荒允許百姓自行求生，大師混跡災民中，離開長安，「冒越憲章，私往天竺」，沿新疆北路，經中亞地區，「踐流沙之浩浩，陟雪嶺之巍巍」，歷北印諸國，於貞觀五年（西元631年）十月抵達摩揭陀國那爛陀寺，師從戒賢法師學習《瑜伽師地論》、《中論》、《俱舍論》、《大毗婆沙論》等論典，著重鑽研《瑜伽師地論》，兼學梵書《聲明記論》。後周遊五印度，隨處問學。

貞觀十五年（西元641年）戒日王於曲女城為大師做大法會，五印度十八國王均列席，大小乘僧及婆羅門等七千餘人亦到，此即佛教史上著名的曲女城辯論大會。大師受請為論主，提出論文《制惡見論》，若有人能據理駁倒一字，就斬首相謝。經十八日，無人敢於發難，與會僧俗無不折服，大師獲「摩訶耶那提婆」稱號，即「大乘天」之意。自此聲震五印度。

貞觀十五年（西元641年）夏，大師出發回國，於貞觀十九年（西元645年）正月抵達長安。共帶回梵文佛典五百二十夾、六百五十七部，以及大量的佛舍利和佛像等。

大師為唐太宗、唐高宗所欽重，助其譯經工作，建長

安譯經院，詔譯新經。大師專精夙夜，無墮寸陰，潛心譯經，十九年共譯出經論七十五部一三三五卷，為世人展示一個圓融無礙的佛法體系。

麟德元年（西元664年）農曆二月初五，大師以吉祥臥示寂，世壽六十三。示寂當晚，弟子問「和尚決定得生彌勒內眾不？」大師云：「得生。」圓寂後，頂部溫暖，面色白裡透紅，過七日亦無變化，定慧莊嚴，戒行圓滿。

## 二、大師風範

十一歲時，朝廷度僧，大師因年少，無法參加預選，立於考場門外，憑藉「意欲遠紹如來、近光遺法」的大願，得以破格剃度出家。當時選拔官員讚歎大師必為佛門棟樑。

大師為求佛法歷經磨難，九死一生，堅忍不拔，永不屈服，歷天險而志逾慷慨，遭凶賊而神彌厲勇。在前往印度途中，被高昌王強留，大師絕食三日，絕然表態：骨可被王留，識神未必留。在進入莫賀延磧，八百餘里的戈壁沙漠，失手打翻水囊欲返回時，心中思量「寧可向西而死，豈能東歸而生」，於是絕然西

行。翻越終年積雪而成的凌山時，風雪雜飛，身上衣物再多依然不免寒顫，晚上只能席冰而眠，七日方出山，同行凍死者十有三四。進入阿耶穆佉國途中遇盜賊要取大師性命祭神，大師毫無懼色，發願往生兜率宮，隨即入定睹見慈氏菩薩。後感動盜賊皈依。

大師威儀莊嚴，道宣律師傳記讚云：「端嚴若神，美麗如畫，音詞清遠，言談雅亮，聽者無厭。或處徒眾，一坐半朝，身不傾動，性愛怡簡，不好交遊，一入道場，非朝命不出。精厲晨昏，計時分業，虔虔不懈，專思法務，言無名利，行絕虛浮。實季代之英賢，乃佛宗之法將。」

### 三、譯經成就

大師所翻譯經典佔唐代新譯經論的一半以上，譯出之主要經典有：《大般若經》六百卷、《瑜伽師地論》一百卷、《大毗婆沙論》二百卷、《俱舍論》、《成唯識論》、《攝大乘論》等。大師於印度所學遂盡傳至中國。大師提倡忠於原典、逐字翻譯的譯經新規則。後代譯經家每以玄奘大師所立之定則為法式，而稱大師以前所譯之經為舊譯，稱大師以後所譯之經為新譯。大師除譯經外，著有《八識規矩頌》、《大唐西域記》。



## 四、淨土貢獻

原鳩摩羅什大師所譯《佛說阿彌陀經》的往生淨土正因經文是「一心不亂」、「是人終時，心不顛倒」，此說不免令淨宗學人望文卻步。玄奘大師重新翻譯此經，經題為《稱讚淨土佛攝受經》，新譯文闡明往生正因是「繫念不亂」、「臨命終時……慈悲加佑，令心不亂」。助淨宗學人增長了信心：平時信願念佛，臨終即得加佑往生之果。

## 五、結語

玄奘大師以大慈悲願力，為傳承佛法，隻身冒險，遊歷印度十七年，殫精竭慮專注譯經十九年，以一生圓滿的行持實現「遠紹如來，近光遺法」的志向。萬古風猷，一人而已。正如唐太宗對大師的評價：松風水月，未足比其清華；仙露明珠，詎能方其朗潤。

佛陀教育網路學院同學整理

參考資料：《大慈恩寺三藏法師傳》（唐·慧立、彥悰著/高永旺譯注）（中華書局2018）《續高僧傳·玄奘傳》（唐·道宣著/郭紹林點校）（中華書局 2014）《線上佛學大辭典》（電子軟體）《淨宗必讀》（夏蓮居編著）（宗教文化出版社 2009）《玄奘年譜》（楊廷福）

## 太宗納諫

有一次，有一個臣子長篇大論地批評唐太宗。批評完之後，這位臣子就出去了。旁邊幾位大臣就跟皇上說：「皇上，他所說的多數都是假的，您為何不責罰他？為何不制止他的話？」唐太宗就說：「他說十句有兩句對的，我就採納。假如我去制止他，這樣一傳出去，說皇上對別人的諫言還會反駁，還會批評。此風一起，以後誰敢諫言？」唐太宗能夠看得這般深遠，能廣納眾言，再自己去判斷，這樣就不會堵塞忠臣對他的勸諫。唐太宗面對別人譏毀的時候，他是持這樣的態度。所以，一個人的心量有多大，成就就有多高。

恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》



## 太上感應篇講記 (28)

「昆蟲」是動物，「草木」是植物。世出世間的聖人都教我們養慈悲心，不僅對小動物要愛護，對植物也要愛護。現在愛護動物的人很多，但是連植物都不傷害的人比較少。而「情與無情」是一個生命共同體，這個義理在大乘經上有很多。虛空法界一切眾生（眾生即眾緣和合而生的現相），都是唯心所現、唯識所變，從心想生。大經常講：「十方三世佛，共同一法身」，就是指一個生命共同體，植物當然亦不例外。《楞嚴經》云：「諸法所生，唯心所現。一切因果，世界微塵，因心成體。」這用來解釋《華嚴經》的「唯心所現，唯識所變」八個字，意義格外明顯。

《楞嚴經》又云：「其中乃至草葉縷結，詰其根元，咸有體性。」草葉是植物，縷結是事相。人拿一根繩子打個結，這是事相，這個事相也有其根源、體性。虛空法界一切眾生與自己無二無別，這就是佛知佛見。一個人如果對於種種動物、植物一片慈悲，並且愛護蚊蟲、螞蟻，愛護花草，都像照顧父母、奉事諸佛一樣，他就是法身大士；如果還有分別心，就是凡夫。

註解舉兩則公案：一則是佛說法時，有一隻小蚌蛤也在旁邊聽，被人無意刺死了。因為牠聽經的功德，命終之後生忉利天，作忉利天王。他以忉利天王的身分，再來聽佛講經說法，證了須陀洹果。這個公案說明小動物有靈性。另一則公案是一位出家人接受齋主父子供養，可是他道眼未開，死後要還債。所以，他在施主家的菜園現草菇身，每天供養施主父子。佛法言：「施主一粒米，大如須彌山。今生不了道，披毛戴角還。」變畜生、變植物，都要還債！這個公案說明了植物也有靈性。

所以，「因果通三世」，這一生人家佔我們便宜，我們吃了虧，來生就有人來還債、來報償。當然我們不需要人家來還債，因為還來還去，冤冤相報，沒完沒了。開悟要緊、證果要緊、往生要緊，這才是究竟了脫，然後回過頭來幫助這些有緣的眾生。

>>續載中  
華藏講記組恭敬整理

不攢錢不結怨輕安  
自在逍遙任運  
無著遊戲人生  
不為名不求利無住

淨空時年八十有八



## 學佛答問

問：請問存心正義，怕大眾受迷惑，而說出那些偽君子的事實真相，這算是講是非嗎？

答：你的心態是真誠，你不是責備，而且你是教誨、你是誘導，那你是菩薩。你教導這些人，這些人對你是既愛你又敬你，你可以講；如果這些人你跟他說了，他不愛你，不尊重你，也不敬你，而且還有怨恨，那你就不能講。為什麼？口為禍福之門，人跟人結怨，十之八九都在言語。他迷了，你不迷，你才能解決問題；他迷，你也迷，你不能解決問題。怎麼樣是你不迷？你看到別人錯，你沒有一點怨恨心，那你不迷，你就有智慧化解。如果你心裡不高興，把他痛罵一頓，好像你是維持了正義，其實你結了冤仇，人家未必會改過。甚至於你說他壞，他做得更壞，做給你看看，你有什麼辦法？

我們到底應該怎麼樣做才對？多讀聖賢書。實際上你能把《弟子規》念透了，這個問題也就解決了。所以，五千年老祖宗教誨我們「行有不得，反求諸己」，那就沒有過失。一定要肯定，過失不在外，在自己，你能夠承認這一點，你的福報現前，你的智慧現前。如果你不肯承認，過失是別人，我沒有過失，這就是最大的過失，你要想改過向善非常困難。

問：老法師說護法之間要合作，但我排除萬難，努力為佛法做出了貢獻，幫助許多人受益，卻時時受小人的批評、譏嫌、嫉妒、障礙，心中不平甚矣。

答：你要把你心中不平化解掉，你才真正把護法之間的合作做好；如果還有心中憤憤不平，護法工作你沒做好。這個時候我勸你退出護法的圈子。好好的再修行，修到什麼時候心平氣和，你再回到佛門來做護法，你就是真正的好護法。你要曉得，世間，古今中外，我們在經書裡看到記載，你善心，人家嫉妒、障礙、批評、毀謗，甚至於陷害，多得是！佛都不能避免。六祖惠能大師在中國示現成佛，他所示現的成就跟釋迦牟尼佛在菩提樹下，夜睹明星、大徹大悟是同樣一個境界，尚且還要到獵人隊裡面去避難避十五年。我們今天出來沒有人障礙，那你是多大的福報！你的福報超過諸佛如來萬萬倍都不止，你能做得到嗎？你要想到這點，我們心就平了。

諸佛如來到世間，都要受人批評，都要接受諷刺，佛已經做出榜樣給我們看，惠能大師為了避免，只有躲避起來。你如果是受不了，有這麼多情形，可以躲起來，學惠能大師，好好的回去念佛。到幾時你有能力承受，別人毀謗我、侮辱我、陷害我，我聽了之後、看到之後，我能夠沒有一點瞋恚心，而且還生感激的心，你可以出



來護法了。他毀謗我，我聽了這個毀謗，自己好好想想有沒有？有，我要改過，他說得對；沒有，不怪他，大概是我過去世的業障，他今天現行在我面前，我的業障報掉、消掉了，我很歡喜，我很感激他。好像我們做學生，我們的功課學到一個時期，他來考試，考試我們通過及格了，對老師感激。你能到這個境界，行，你就可以真正護法；如果受不了別人的批評，受不了羞辱，甚至於別人對你的陷害你受不了，你趕快退出。


我常常講，護法的功德在弘法之上，在過去，護法是哪些人？弘法退休，出來當護法。僧團裡面真的是六和敬，一團和睦，護法的人本身做到。現在護法幾乎都不是修行、弘法退休下來的人，這就難怪！今天佛法衰是有原因的，我們要生悲憫之心，真的要發大慈大悲，不要見怪任何一個人。看到錯誤，首先想到我不能犯這個過失，別人犯這個過失，你不必說，我自己不犯這個過失，久而久之他會改。譬如說他忍不住，對我發一頓脾氣，把我臭罵一頓，我洗耳恭聽，他罵完之後，我跟他深深問一個訊，不必頂禮，深深問訊，謝謝教誨，一句話不說。罵幾次之後，他就不好意思再罵了。

這個人是個好人，你說我的過失我統統接受，我改過，你以後看不到我這個過失，你是我的恩人，你是佛菩薩，問題就化解了！如果說我不服氣，我還要來辯白，

愈辯愈黑，兩個人仇恨愈結愈深，永遠不能化解。個人跟個人是這麼樣一回事情，在今天國際上，國家跟國家也是出在這個地方。只要一方面明白、覺悟，有這個誠意，沒有不能化解的。所以有些人問我，現在中東這個麻煩事情，哪個人不希望和平？以色列、巴基斯坦跟伊拉克、美國激烈的這些衝突，打了這麼多年，犧牲多少生命財產，讓這麼大的地區，乃至於全世界人心不安，能不能化解？能！他要來找我，我就有辦法化解，他不找我。只要有誠意，四方面你都去訪問，把這些道理、利害得失講清楚、講明白，哪有不能化解的！不化解問題嚴重，為什麼？生生世世冤冤相報，沒完沒了，痛苦不是這一生，來生更痛苦。所以，別人嫉妒我沒有問題，我不能嫉妒別人，我嫉妒別人就錯了。

節錄自21-374-0001學佛答問





一直這樣輾轉  
相寄，這就是  
無間地獄的罪  
報！

又因這是由  
五種事業而  
感召的，所  
以叫做——

（沒有間斷的休息）

什麼是五無間？

第一是日夜  
受罪，以至  
劫數，

沒有片刻時  
間斷絕，故  
稱作無間。

# 時無間

第二是一人  
在地獄是滿  
的，

多人在內也  
是滿的，故  
稱無間。

無間

他的身體  
滿遍大小  
地獄，

受遍種種  
地獄的痛  
苦！







第三是刑罰  
罪人的器具  
都很齊備。

像刺人的  
叉，打人的  
棒，


咬人的鷹、  
蛇、狼、  
犬，



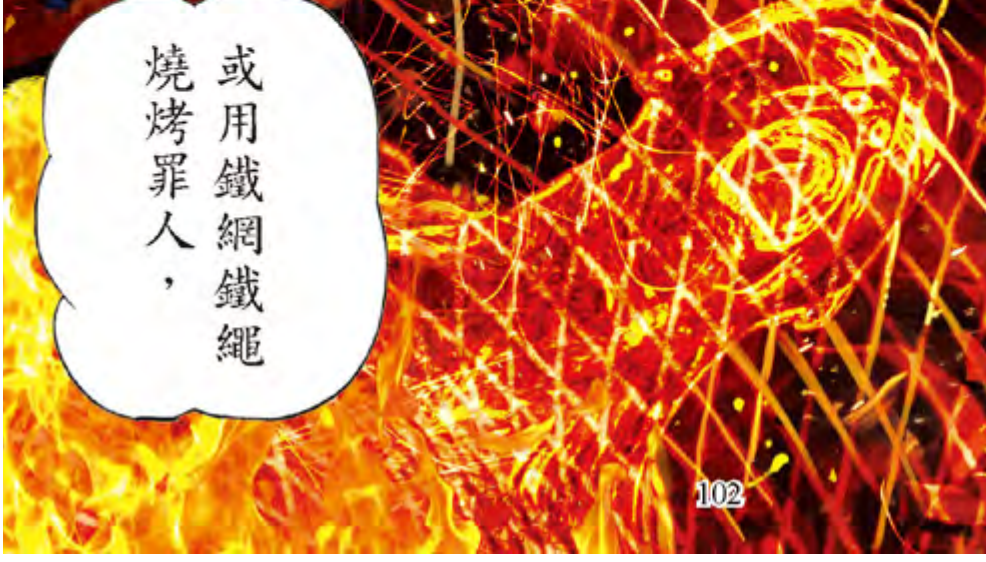
有用巨斧砍  
罪人的頭，



將罪人丟入大  
鐵鍋內煮，




有穿鑿罪人的心  
肝肺腑，剝削罪  
人的皮，



或用鐵網鐵繩  
燒烤罪人，






有的用火熱的  
鐵驢、鐵馬踐  
踏罪人，

再用滾燙的  
鐵汁澆罪人  
的身體，

# 罪器無間

罪人飢餓時，  
令他吞下熱鐵  
丸，




口渴時，令其  
喝下鐵汁，歷  
經劫數的苦楚  
相連，

沒有片刻的  
間斷，故稱  
無間。

# 平等無間

第四是不分男  
女，種姓，老  
幼貴賤或天龍  
神鬼等，

若有造罪感  
召，都要受此  
苦報，故稱無  
間。

A central figure is depicted in a state of intense suffering, engulfed in bright yellow and orange flames. The figure's body is contorted, and their limbs are outstretched. The background is a dark, textured surface, possibly representing the ground of hell, with scattered embers and falling sparks. The overall atmosphere is one of torment and punishment.

第五——若墮  
入無間地獄，  
從初入到百千  
劫，

日夜都歷經萬  
死萬生，連轉  
念間的休息都  
不能，

除非業報受  
盡，方能投  
生。

命無間



無間地獄大概如此，若要細說裡面的一切，

以這樣的連綿，



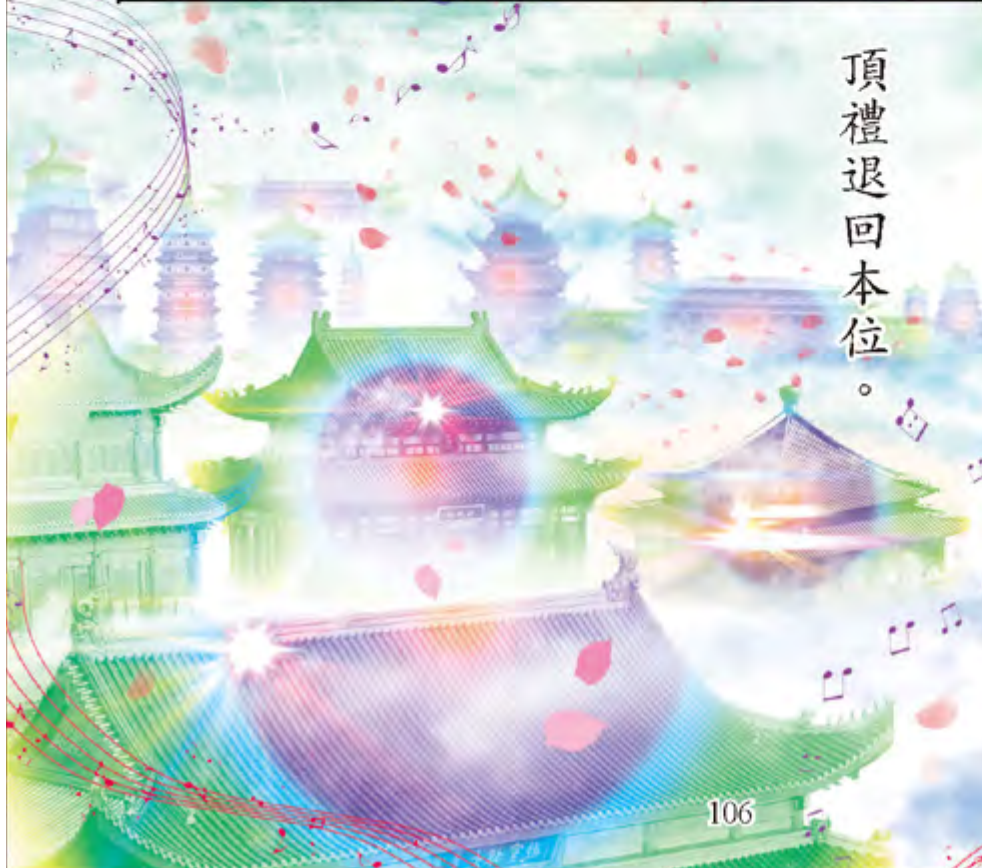
即使一劫的時間也說不完……



唉



佛母憂愁合掌，




頂禮退回本位。

所以稱作「無間」。

閻浮眾生業感品第四





世尊，

我因仗如  
來的大威  
神力，

所以才能分  
身到百千萬  
億世界，

救度一  
切業報  
眾生。

若非如  
來大慈  
力故，

我也不能  
做如此的  
變化。

住大慈悲  
常隨佛學

八三叟淨古



## 淨空老和尚網路直播台

- ◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考  
網路直播台 (CN 鏡像站)

## 法寶流通

- ◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，  
請就近向各地淨宗學會索取

- ◎台灣地區同修請領法寶，請至  
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

- ◎中國大陸同修請領法寶，請至  
<https://fabo.amtb.cn>

## 信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便



快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

**淨空老法師英文網站 網址為**

<https://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空老法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空老法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

**淨空老法師專集大陸鏡像站 網址為**

<https://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)。

## 2021年4月法務訊息

4/3~5	臺北靈巖山寺—雙溪小築清明護國息災繫念法會
4/11~17	二〇二一 辛丑清明祭祖佛七念佛共修法會
4/18	二〇二一 辛丑清明祭祖三時繫念祈福超薦法會

### 上悟下道法師 4月份護國息災講座 網路播放時間表

講題	星期	時間	備註
地藏經玄義	每週三、四	21:00~22:00	重播
金剛經講義節要	每週五	21:00~22:30	重播
無量壽經選講 三十三至三十七品	每週六	20:00~21:30	重播
安士全書	週一~四	18:00~19:30	直播 (4/12~15)

\*網路播放網址：<https://edu.hwadzan.com/live/wdmaster>  
<http://www.shiwudao.net/livetv>

### 華藏淨宗學會法師 4月份講經時間表

講題	講師	星期	日期	備註
沙彌律儀要略增註	莊聞法師	一	5、12、19、26	
太上感應篇擷要	莊傳法師	二	6、13、20、27	
金剛經講義節要	上悟下道法師	三	7、21、28	4/14停講
阿難問事佛吉凶經	莊慧法師	四	1、8、15、29	4/22停講
無量壽經	莊霖法師	五	2、9、16、23、30	

講經時間：晚上19:00~20:30

講經地點：華藏淨宗學會二樓佛堂（台北市信義路四段333-1號2樓）

悟道法師講經安排攝影、網路播放。其他法師不攝影、不安排網路播放。

歡迎蒞臨聽講，同霑法益。

\*華藏淨宗學會法師習講講座公告



台北靈巖山寺

雙溪小築清明護國息災

# 三時繫念法會

4月3、5日 週六、一

10:30  
開始

上悟下道法師 主法



LIVE



法會直播

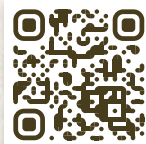


地點：新北市雙溪區外柑里12鄰大埤1-1號

電話：02-2493-0076

配合政府防疫措施，參加法會同修蓮友請自備口罩

法會直播網址：<https://edu.hwadzan.com/live/sanshi>   也可觀看



### 孔子家語

HZ31-012-01

尺寸

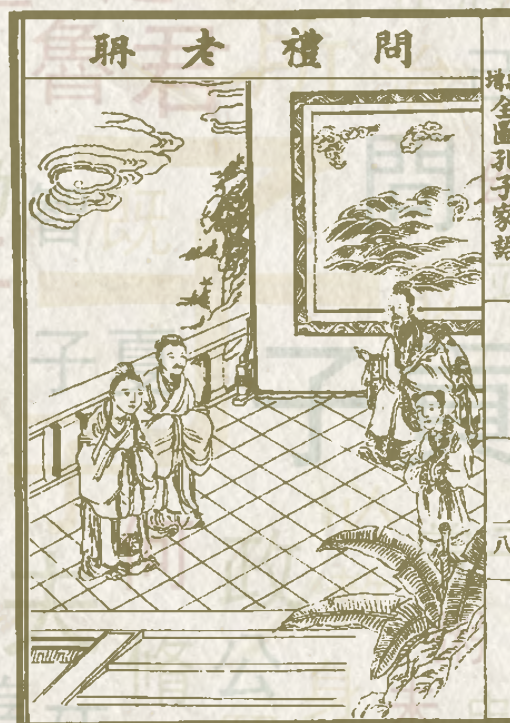
25開平裝 (150mm x 210mm)



《孔子家語》又名《孔氏家語》，或簡稱《家語》，是一部記錄孔子及孔門弟子思想言行的著作。這部著作再現了孔子與弟子、孔子與時人談論問題的許多場景，還有經過整理的孔子的家世、生平、事蹟以及孔子弟子的資料。與包括《論語》在內的眾多文獻相比，《家語》具有相當重要的學術價值，被稱為「孔子研究第一書」。

書中的許多故事和孔子的許多充滿哲理的語言對我們具有深刻的借鑒意義。其內容是自漢朝以前到漢朝早期不斷編纂而成，後來王肅對其進行整理，王肅收集在書中的內容具有較強的敘事性，大多是有關孔子的逸聞趣事，所以此書又具有較高的文學價值。

《孔子家語》凡二十七卷，現存十卷四十四篇，以清陳士珂輯《孔子家語疏證》十卷本為底本。



華藏淨宗弘化網



線上捐款

### 華藏淨宗學會

地址：臺北市大安區信義路四段333-1號2樓

郵局劃撥帳號：19391076 戶名：社團法人中華華藏淨宗學會

● TEL：+886-2-27547178 ● FAX：+886-2-27547262

● E-mail：hwadzan@hwadzan.com



### 承傳千年不衰的家道

HZ32-024-01

尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)

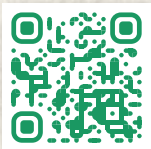


### 代代出聖賢的教育智慧

HZ32-025-01

尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)

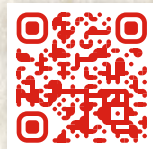


### 孝悌忠信：凝聚中華正能量

HZ32-026-01

尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)



### 禮義廉恥，國之四維

HZ32-027-01

尺寸

25開平裝 (150mm x 210mm)



本叢書整理自蔡禮旭老師於馬來西亞中華文化教育中心啟講(文言文——開啟智慧寶藏的鑰匙)共72次講演系列講座。全系列共四部八冊，依據不同的講演主題，選擇相對應的古文，每部因應相關古籍。依序分別為《承傳千年不衰的家道》、《代代出聖賢的教育智慧》、《孝悌忠信凝聚中華正能量》、《禮義廉恥國之四維》四部書籍。

蔡老師通過研讀古文名篇，帶領讀者深入領納中華優秀傳統文化的思想精華和道德精髓，深入闡發中華優秀傳統文化講仁愛、重民本、守誠信、崇正義、尚和合、求大同的時代價值，是中華優秀傳統文化教育的經典讀本。

## 最新訊息

「淨空老法師專集網」於1/2日新網站改為 [www.amtb.tw](http://www.amtb.tw)  
舊網址改為 [www1.amtb.tw](http://www1.amtb.tw)

**【下載】 儒釋道網路電視台 APP**

**淨空老法師專集網**

**華藏淨宗弘化網**

**請關注加為好友以接收最新訊息**

**微信ID : [amtbh](#)**

**[Facebook](#)**

**佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會恭製**

**e-mail: [amtbt@amtbt.tw](mailto:amtbt@amtbt.tw)**

