



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 521



目 錄

本期专栏 02
怎样与大众相处 (下)

经论辑要 06
金刚经讲义节要述记 (246)

印光大师开示 11
勉行人努力

伦理道德 12
郭伋亭侯

因果教育 14
文昌帝君阴骘文广义新译 (86)

心得交流 18

答疑解惑 21

网路讲座 . 法宝流通 . 信息交流 25

本期内容简介

四摄法是佛菩萨摄受一切众生、教化一切众生的四种方法，如果我们把它应用到家庭生活，一定家和万事兴。请看本期专栏。

“实相”二字，实是真实，从体上说的。“虽空而非无”，体上真的什么也没有，但不能说它无，因为它能现相。如果说无，它就没有现相的作用。虽现相，但体仍是空寂的，这是实的义理。请看《金刚经讲义节要述记》。

怎样与大众相处（下）

其次是“爱语”，就是对他真实的爱护教导，而不是说些对方喜欢听的甜言蜜语。不见得是他喜欢听的，但确实是对他很爱护，真正照顾他、关怀他，尤其是规过劝善，这样的语言才叫爱语。

第三“利行”，利是利益，我们一切所作所为对他一定有利益，对社会也决定有利益。世间人对于利看得非常重，于自己没有利益，谁愿意去修学？特别是初学的凡夫。如果这里面有利益，有真正的好处，他就很容易来学习。这是对初学的方法。

第四“同事”。四摄法里，前面三种我们一般人可以用；后面这种，自己必须要有高度的智慧、要有很深的定力才可以，否则一定会失败。同事，他喜欢做什么事，我可以跟他一起去做。如果我们想接引的这个众生喜欢打麻将，我也天天去跟他打麻将；他喜欢跳舞，我也天天陪他去跳舞，那如果我没有定力，不但不能度他，反而被他度走了。这种情形自古以来就有，现在更多。

所以，同事不能够轻易的去用，这是大菩萨们接引众生用的方法，我们看《华严经》上善财童子五十三参，几乎都用这个方法。喜欢赌博的众生，菩萨打牌都有神通，哪里会输钱？每次都赢。和他一起打牌的人都佩服得不得了，“你这本事从哪里学来的？”“我从佛法里学来的。”这都来学佛了。他跳舞也是最好，第一流的，别人都比不上，“你这从哪学来的？”“我都是从佛法里学来的。”用这种方法把他引诱到佛门里面来。这是同事，是接引众生最高的一种方式。

大菩萨如此同事，我们目前还做不到，那我们怎么同事？我们与佛同事，我们与菩萨同事，我们与孔子同事，我们与圣人同事，问题解决了，这样才能对于社会大众有真正的帮助。特别要记住佛陀教导我们的，帮助一切众生破迷开悟、离苦得乐。

四摄法是佛菩萨摄受一切众生、教化一切众生的四种方法，如果我们把它应用到家庭生活，一定家和万事兴。譬如布施，在家庭中就非常重要，先生外出，回家一定带点礼物给太太，太太出门也不要忘记先

生，回家带点小礼物。礼轻人意重，表示没有忘记对方。不要小看它，这是使家庭和谐幸福的重要手段。应用到公司行号也是同样的道理，老板出去旅行，带点小礼物回来分给员工。不在乎多少，哪怕带一包巧克力糖，一人分一块，大家也会感到甜甜蜜蜜的，心想老板没有忘记我。有情有义，这就不一样，长此以往，公司就团结起来。

如果在世界上普遍的、广泛的来推动四摄法，扩大到社会、到国家，则会国泰民安、世界和平。我曾经给梅加瓦蒂总统写过一封信，就教她用四摄法，团结全国的族群，团结派系、团结宗教。具体方法就是总统每年至少请大家来吃一次饭，不同的党派，所有政党一起来吃饭，一起来交流，听听大家的意见，政党与政党之间的矛盾就没有了。要接见他们，常常跟他往来交谈，要请客、要送礼。

所谓人跟人见面三分情，这是有道理的。不同的族群，总统每年请吃一次饭，关怀大众，当然族群之中的代表、有影响力的人都要邀请，各宗教的长老们、大德们、传教师中有影响的人，都应当至少邀请一次。像我们过去在新加坡办的温馨晚宴，总统出席、

总理出席，大家都欢喜。这就是凝聚人心，团结国家、族群的一种方法，不能够疏忽。能这样常常关怀大家，常常想到大家，也会获得大家的拥护和爱戴，无论推动什么工作都很容易做到、很容易成功。

恭录自净空老和尚讲演

金刚经讲义节要述记 (246)

2. 说名为实，显其妙湛总持，常恒不变，虽空而非无也。说名为相，显其胡来胡现，汉来汉现，虽寂而常照也。

这段解释有相当的深度，解释得非常好。说实，显示自性妙湛总持，《楞严经》云，“妙湛总持不动尊”。湛是清净，比喻如水般干净，一尘不染，清澈见底。妙湛是清净至极处，形容真心自性。正是六祖惠能大师见性时所说的第一句话，“何期自性，本自清净”，没有染污。我们的自性清净心，现在仍未染污，纵然堕于阿鼻地狱也不染污，才是自性、本性。

染污是被一层虚妄障碍住，犹如云彩遮住太阳，其实太阳不为云彩所遮蔽，而是云彩遮住我们的眼睛。自性上的妄想、分别、执着、无明、烦恼，就如云彩。妄，不是真的，若是真的不能舍弃。妄如何舍弃？迷的时候有，一觉悟，妄就没有了。般若智慧是能觉，非常重要。

“总持”二字，以六祖的话解释，即“何期自性，

本自具足”，就是具足之意。自性清净心中，一样都不缺。能大师又说，“何期自性，能生万法”，也是总持之义。虚空法界诸佛刹土依正庄严，皆是由此变现的。它本来具足，因缘成熟即显现。“妙湛总持”，一切万象随缘变现，而它的性体“常恒不变”，它的作用会变。

“实相”二字，实是真实，从体上说的。“虽空而非无”，体上真的什么也没有，但不能说它无，因为它能现相。如果说无，它就没有现相的作用。虽现相，但体仍是空寂的，这是实的义理。“说名为相”，相是从现相上说的。心经说，“色即是空，空即是色”，色就是相，空就是性。用实相二字说色空，实就是空，相就是色。

“显其胡来胡现”，以镜子为比喻，镜子空无一物，干干净净的，往昔中国人自称汉人，称外国人为胡人，外国人照镜子，镜中显现外国人的面貌；“汉来汉现”，中国人照镜子，镜中显现中国人的面貌。“虽寂而常照也”，镜子干净不染而常照。照时有，不照之时即无。更深一层体会，原来正在照之时也没有相。如果镜中真的有相，照镜之人离去之后，镜中之

相应仍然存在，才是真有；但人离去之后，镜中并没有相。若能体会正在照之时就没有相，就开智慧了。以此比喻我们的自性。

经也有镜子之义，展开佛经，照我们的清净心、真心本性。如洗脸般将心中的污秽：贪、瞋、痴、慢、疑、恶见洗干净，这指很粗的。而微细的是妄想、分别、执着。佛经上常说“寂而常照，照而常寂”，寂照、照寂等名相皆指实相、自性。

6. 古德说实相，为无相无不相。此说甚妙，极为简明。性体本不是相，故曰无相。虽不是相，而一切相皆缘起而生，故又曰无不相。无相无不相，正性体之真实相状。相不相俱离，如来藏之真实相状，如是、如是。

“古德说实相，为无相无不相。此说甚妙，极为简明。”古大德注解《般若经》，《金刚经》自古至今至少有一百多种注解。古人有本《金刚经五百家注解》，可见注解《金刚经》的人很多，其中不少人解释实相，皆用无相无不相，这种解释与前文的义理相同。无相是从体性上说；无不相就是现相、有相，是从现相上说。以无相解释实字，以无不相解释相字。此说甚妙，极为简明，虽然如此，但现代人仍不明

了。换言之，以无相无不相解释实相，对从前人当机；而今人，非但不能体会，反而心生疑惑。

“性体本不是相，故曰无相。”无相是从体上说，解释实字。“虽不是相，而一切相皆缘起而生，故又曰无不相。”真如本性能随缘，随染缘就变秽土、六道；随净缘就变净土、四圣法界。四圣六凡依正庄严，是真心本性随缘变现的，所以无不相。

“无相无不相，正性体之真实相状。”这才说明真的样子，否则性体的样子的确说不出来。“相不相俱离，如来藏之真实相状，如是、如是。”此话非常重要，这才真的说圆满。说相、无相、无不相都不执着，才真正体会其真实义。着在无相一边是错，着在无不相一边也错，着无相无不相仍是错，全部不能执着。体会此义理，若心中仍有一念体会，也错了。用心确实要如镜子照物般明白，正在照时即不留痕迹。佛菩萨用的是真心，即如此用法。

释迦牟尼佛于此经一开端为我们表演，“着衣持钵，入舍卫大城乞食”，都是有相，即此处说的无不相。虽然有相，但清净心中确实不染痕迹，此即如来与法身大士的生活。此种生活与我们的不同之处在

于，虽穿衣、饮食皆相同，但如来与法身大士住在一真法界，而我们却住六道轮回的法界。若真体会得，就对《金刚经》佩服得五体投地，方知金刚般若之妙。如此简单的经文，蕴含深广的义理，性相皆显露无遗。这是此经之特色。若体会得，就明了如来藏之真实相状，就如是、如是了。

>>续载中

《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及
美国，华藏讲记组恭敬整理。

印光大师开示

勉行人努力

古人云：死生亦大矣，可不悲哉。窃谓徒悲究有何益。须知生死，大事也。信愿念佛，大法也。既知死之可悲，当于未死之前，修此大法。则死不但无可悲，且大可幸也。何以故，以净业成熟，仗佛慈力，直下往生西方极乐世界。超凡入圣，了生脱死。得以永离众苦，但受诸乐。渐次进修，直至成佛而后已也。

（三）饬终津梁跋

郭伋亭侯

在东汉时代，有个官员德行很好，名叫郭伋。他担任某地的地方官，当他在某村巡视时，突然有一群孩子跑到他面前，对郭伋说：“大人，你下次什么时候再来？”

郭伋算了一下时间，然后对小孩说，我哪一年哪一天会再到这个地方来，说完孩子们就送他走了。

下一次郭伋又到这个地方来巡视，跟孩子约定的时间还差一天，他提前了一天。郭伋就跟仆人说，我们今天不能进去，因为如此就失信于小孩。所以，郭伋就在村外的野亭子过了一晚，隔天他才进村，而那些孩子都在那里等他。

郭伋做到了童叟无欺，纵然是再小的小孩，也不愿意失信于他们。所以，光武帝非常赞叹郭伋的德行，称他是“信之至矣”，他的信用已经到达了极致。

“凡出言，信为先。”开口说话，诚信为先，答

应别人的事情一定要遵守承诺，自己讲出来的话，绝对要放在心上去实践、去履行。



恭录自蔡礼旭老师《小故事大智慧》

文昌帝君阴骘文广义新译 (85)

清朝昆山周梦颜安士氏述 / 民国蓬岛思尼子新译

作事须循天理。

【发明】“天理”二字与“人欲”相反。天理是做事的准则，就像工匠施工必须有规矩，射箭的人要有靶心。遵循就是对的，舍弃就是错误的；遵循就是为公，舍弃就是为私；遵循就是君子，抛弃就是小人。遵循就是心地仁慈宽厚，上天将会保佑他，一举一动与福报相随；抛弃就是存心苛刻，恶星就会跟随着他，一举一动与灾祸相随。得失之间，相差非常大。

◎这句话与下一句的文义互相衬托出来。说到做事，那么说话也包括在内；就像下文说到顺人心，那么循天理也包括在内了。

【下附征事】

不弃疯女【懿行录】

福清文绍祖的儿子，与柴姓人家谈论婚事，下聘以后，柴女忽然得了疯癫症。绍祖因为她得了重病，

想要改变主意。妻子大怒说：“我们有儿子，应当使他顺天理，自然福寿绵长；如果违背礼节、伤害仁义，很快就会遭遇灾祸。”因此，仍然迎娶柴女回来。第二年，儿子考上科第，柴女的病也痊愈了，三个儿子都很显贵。

【按】古来迎娶盲女、病女的人，大都身荣子贵，这没有其他原因，是因为他存心仁厚，能替上天包容一个人，上天也将优待这个人啊！

弃妻重娶【沈永思说】

娄县的顾元吉，起初担任小吏时，读书非常用功，后来做了诸生，考试总是获得第一名，他的学生日渐增多。但是每次入场，就看见有妇女跟着他，于是他的文思就混乱了。原来顾元吉少年时，曾经下聘一个妻子，因为她出身贫困家庭，最后竟然不迎娶，使她忧郁而死。他晚年得了疯狂的病，屡次想要自击下体，门人曾经严密地看守他，若是稍微松懈，他就又要猛击。不久走到一座桥上，看见河水非常清澈，就感叹的说：“这个地方可以埋葬我啊！”于是投水而死。当时是康熙某年六月初一日。

【按】因为家境贫穷就抛弃她，上天也必定会让他以贫困结束一生啊！难怪他具有文才，最后却没有成就，终于葬身在江里的鱼肚中。

雷诛母子【郡人亲见】

康熙乙亥年，苏郡发大水。某村有一个孕妇，因为丈夫卧病，缺少粮食，就抱着三岁儿子进城借米，借到四斗返家，途中遇到下雨而疲倦不堪，离家有一里多地，无法再背负。这时她看见一户人家的门口有小孩，就把米寄放在他那里，约定安顿好儿子就来取回。那小孩与母亲商量，就把米藏匿起来。孕妇失去了米，害怕丈夫责备，不敢回家，而且肚子非常饥饿，就吊死在屋旁；丈夫失去了依靠，不久也去世。第二年六月，藏米的人迁居到郡城养育巷，忽然发出鬼话说：“我在某处告你的状，雷部那里也准许了。”不到三天，雷电交加，将母子牵引到庭院中击杀，妇人的尸体还紧抱着小孩。当时是康熙丙子年的七月初三日。

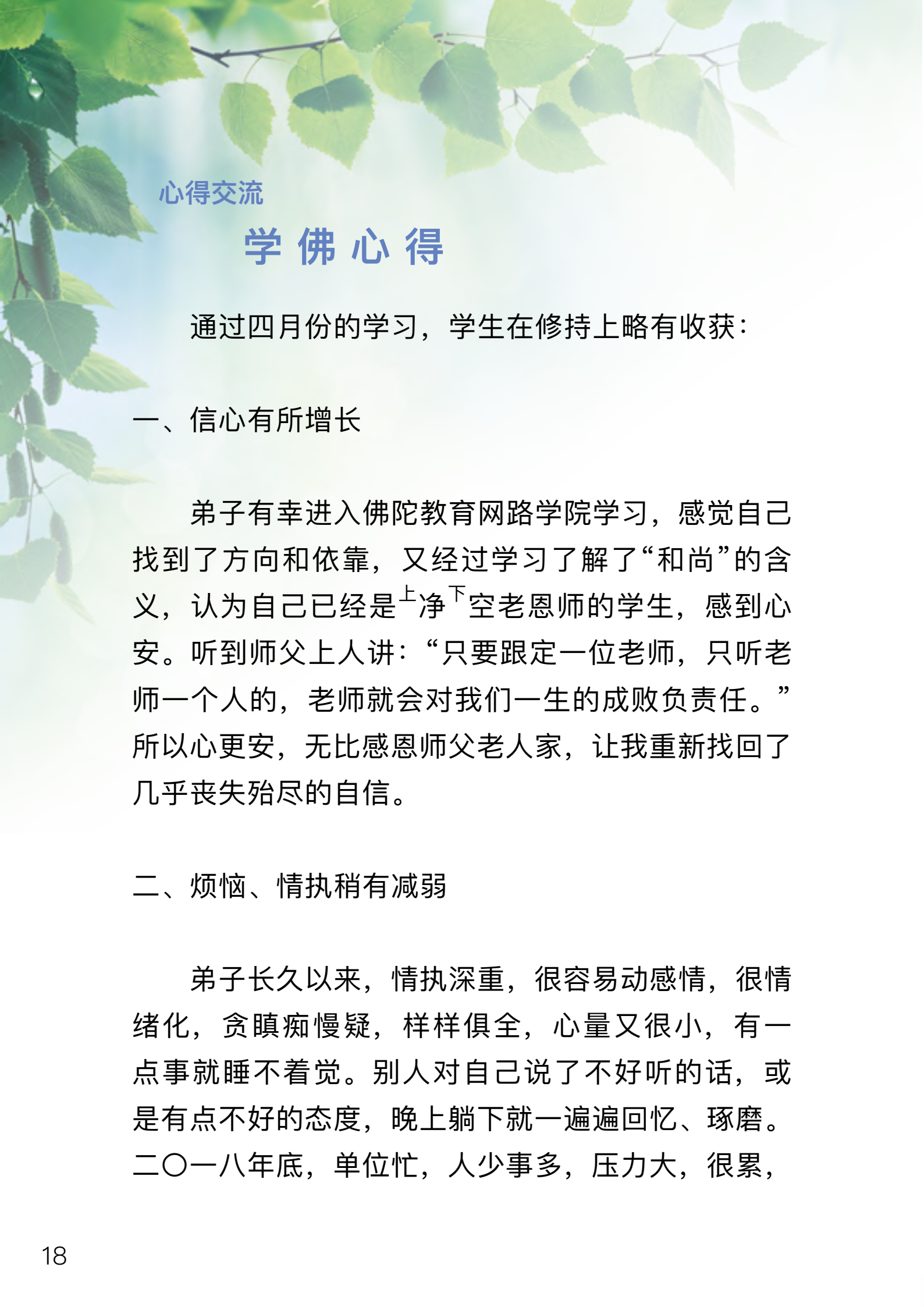
【按】如果根据后来读书人的说法，那么这母子两人只不过是阴阳不调和，偶然间被震死罢了！世人听到这种说法，心里就会不以为意，最后什么都不会顾忌了。

邪淫负托【沈永思说】

太仓县的诸生王静侯，做人谦虚谨慎，忽然遭到雷击，大家都很惊讶。有一天请仙人来评断事情，就以这件事情请教。仙人评断说：“他在某年月日到苏州府应考，借住在饮马桥民家，主人已经关进监狱，妻子见王生严谨厚道，以钱财托付他，委托他把丈夫从监狱里救出来。王生见到主人妻子可以胁迫，就逼奸了她，并且侵占她的钱财，以致置她于死地，所以有这种报应。”

【按】这种隐密的罪业是王法无法查得到的，如果没有罪福报应，那么小人就乐得当小人了。所以阐扬因果的学说，无形中帮助宣导国家的教化，对于儒家礼教的辅佐，实在是不浅啊！

>> 续载中



心得交流

学佛心得

通过四月份的学习，学生在修持上略有收获：

一、信心有所增长

弟子有幸进入佛陀教育网路学院学习，感觉自己找到了方向和依靠，又经过学习了解了“和尚”的含义，认为自己已经是^上净^下空老恩师的学生，感到心安。听到师父上人讲：“只要跟定一位老师，只听老师一个人的，老师就会对我们一生的成败负责任。”所以心更安，无比感恩师父老人家，让我重新找回了几乎丧失殆尽的自信。

二、烦恼、情执稍有减弱

弟子长久以来，情执深重，很容易动感情，很情绪化，贪瞋痴慢疑，样样俱全，心量又很小，有一点事就睡不着觉。别人对自己说了不好听的话，或是有点不好的态度，晚上躺下就一遍遍回忆、琢磨。二〇一八年底，单位忙，人少事多，压力大，很累，

经常失眠，甚至几乎连续一个月白天晚上睡不着。得了重感冒，吃2片安定都不管用，整个人精神恍惚，神识好像堕入了地狱，几乎断命。我坚持食素（不是纯素）两年多，父母、亲人因此强烈反对我学佛，特别是信基督教的母亲。我给佛法抹了黑，让父母家亲造下了谤佛谤法的重罪，末学在这里深深忏悔，愿以今生所修学的一切功德迴向父母，祈望父母能回心向佛，永出轮迴。

师父上人讲：“最圆满的布施就是放下烦恼、忧虑、牵挂、生死、轮回。”“凡所有相，皆是虚妄”，要随缘不攀缘。师父上人还说：“贪、瞋、痴、慢、疑、恶见，这六个根本烦恼是凡夫迷惑的根源，反过来也是成佛菩萨觉悟的根源，妄想是生死的根本，要时刻、念念警惕，烦恼起时，平息烦恼，平息妄想和分别，修清净心，这最重要，是修行的中心理念，清净心是往生标准与资格。

学生在日常工作、生活中练习着放下，学着布施。比如单位的工作、职称评比的结果、奖项的获得、别人的态度，目前在事后想的不那么强烈了；自己身体的一些不适也看得稍微轻了一点。以前犯下的

罪过，做的错事也学着可以放下了。烦恼起来的时候，练习着用佛号降伏烦恼，但觉察得不够及时，而且在跟烦恼拉锯战的时候最终没能伏住。但感觉烦恼与之前相比还是减弱了一点。现在每天睡眠好多了，虽然还作梦，但基本可以睡到早上闹铃响了。

师父上人讲：“佛是智慧，是觉悟”。在日常生活中处事待人接物，要依理智，不用感情，才是皈依佛。

文章來源： 佛陀教育網路學院－ eb44422 同學

答疑解惑

问：据弟子所知，天人的天福若享尽还需堕落，而往生西方的众生则是无量寿和不退转。但又听说天主教、基督教与回教的天堂，与阿弥陀佛极乐国土之境界完全相同。请问一者是天福享尽还需堕落，一者是无量寿、不退转，如何相同？这种说法是否别有用意？

答：每个宗教都有天堂，各有各的天堂，天堂众多。天堂里面的福报有相近的、有相似的，不相同，这里头确实只有极乐世界是无量寿。其他的天堂里面也讲永生，只是寿命长，而不是真的永生。人能把妄想分别执着断掉了，才是永生。他那个天堂有没有把妄想分别执着统统断掉？还没有断掉，没有断掉就不是永生。这是佛经里面讲得最透彻，因为妄想分别执着断掉了，你本来是佛。

中国祖宗传统所讲的“人性本善”，讲得很笼统，佛经讲得详细，讲得透彻。儒教我们节制欲望，没有断欲，《礼记》里面讲“傲不可长，欲不可纵”，没断。在佛法里面讲，他的天堂在哪里？欲界天，欲没断，所以他是欲界天。

这些年来我们接触许多的宗教，我们应该用什么样方式来对待？平等，宗教才能团结。教义上能不能达到平等？能，不是不能，他们现在讲的教义，讲到欲界天、色界天、无色界天。所以我鼓励宗教徒互相学习，我们学他的，他也学佛的，这样就把他的天堂提升了，天堂可以改变的，怎么个改变法？你能把妄想分别执着放下，就改变了。只是放下了执着，没有执着了，阿罗汉的天堂；再放下分别，菩萨的天堂；再放下妄想，诸佛的天堂，不一样。方便当中有真实，真实里面有方便，真实跟方便不二。

问：我们是专修净土，专听老法师讲经的念佛道场，但是最近有一批居士来此，不进念佛堂念佛，专搞神通感应。逢人就开示，自称已突破睡眠关，已得道。于是道场对这些人予以迁单处置，但他们在外处处毁谤道场，请老法师开示。对这些参学者应如何处置？

答：迁单是正确的。祖师常讲一句话，“宁动千江水，不动道人心”，这个地方是专修净宗的道场，不能掺杂其他法门，只有专才能成就。你真的开悟了，真的得道了，你到我这个道场来一定是跟大家一起念佛，你是真得道了，为什么？你看这些众生是念佛的根

机。诸佛菩萨应化在世间，都是应机说法，不是把自己的东西介绍给别人。众生要什么就给他什么，绝对不是说我有什好东西，再好的东西你不要也不给你，为什么？你不喜欢。所以佛是观机，应机说法。他既然不懂得观机，证明他没有得道，他也没有开悟。什么破睡眠关，我们派人轮流看他，看他晚上睡不睡觉，我们看他一百天，看看他是真的还是假的。这是我们要知道的，应该要劝他离开。

问：如何建立道场规约，避免类似情形发生？

答：是要立规，道场有规矩。专修哪一门，一定要尊重，尊重别人就是尊重自己。凡是这些人，说老实话他没有学过，所以也不能怪他，也不要责备他，好好的劝导他就好了。如果真正有老师教过的，不会干出这个事情来。我们学佛，早年是跟李老师学教，李老师就教过我们，到别人的道场去参学或者去参观，应该用什么态度。第一个要尊重别人所修的法门，第二个要尊重他们领导的老师，第三个要鼓励他们修学的同学，增长道业，这是正法。如果你要是轻慢他，或是把我们自己东西介绍去，你叫破坏别人道场。所以从这里看，这些人没学过，他的老师没教过这个，这是决定错误的。

节录自 21-356 学佛答问

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



淨空老和尚网路直播台

◎淨空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考
网路直播台（CN 镜像站）

法宝流通

◎淨空老法师讲演 CD、DVD 及书籍，皆免费结缘，
请就近向各地淨宗学会索取

◎台湾地区同修请领法宝，请至
华藏淨宗学会弘化网 – 法宝结缘

◎中国大陆同修请领法宝，请至
<http://fabo.hwadzan.net/>

信息交流

佛陀教育网路学院成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 淨空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同「网路电视台」，为世界各地真正有志

于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 淨空老和尚为澳洲淨宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲淨宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及寰宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心思想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

[淨空法师英文网站](#) 网址为

<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合淨空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 淨空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

[淨空法师专集大陆镜像站](#) 网址为

<http://www.amtb.cn/>，方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至 amtbtw@amtbtw.com 。

最新消息

【下载】 儒释道网路电视台 APP（ 安卓系统 ）

请关注加为好友以接收最新消息

淨空法师专集网

华藏淨宗弘化网

微信 ID: amtbhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏淨宗学会网路组恭製

e-mail: amtbt@amtbt.tw

