



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 528



目 錄

本期專欄 02
二十一世紀的佛教（上）

經論輯要 09
金剛經講義節要述記（253）

印光大師開示 13
教專仗佛力

倫理道德 14
子貢守孝

因果教育 16
文昌帝君陰騭文廣義新譯（93）

心得交流 20

答疑解惑 21

網路講座．法寶流通．信息交流 26

本期內容簡介

我們生活在二十一世紀，當然應該關心在這個世紀裡，佛教能夠帶給我們什麼利益，產生什麼作用。請看本期專欄。

「若知得一切法之真實狀況，莫不空有同時。則上自十方諸佛，下至一切眾生，以及山河大地，情與無情。莫不皆以淨心為體。淨心之實相，本是空有同時，謂之一真法界，諸法一如」。請看《金剛經講義節要述記》。

二十一世紀的佛教（上）

我們生活在二十一世紀，當然應該關心在這個世紀裡，佛教能夠帶給我們什麼利益，產生什麼作用。

首先我們必須給佛教下一個定義，佛教到底是什麼？現在一般人往往認為佛教是宗教。關於這個問題，我在五十年前就提出必須為佛教正名。中國古代聖人孔子說：「名不正則言不順，言不順則事不成」，所以正確理解佛教的定義是很重要的。當時我就提出佛教是「佛陀教育」這個定義。從這個定義來看，佛教是教育，不是宗教。佛陀教育的目的是教人離苦得樂。苦由迷惑而來，樂由覺悟而來，方法就是講經教學。從佛教教主釋迦牟尼佛一生的行誼中，可以很清楚的看到這一點，佛教確確實實是教育。

根據漢傳佛法的記載，三千多年前北印度釋迦族的悉達多太子十九歲出家，三十歲開悟，號「釋迦牟尼」。成佛之後就開始講經教學，將自己證悟的真理傳授給世人，幫助世人破迷開悟、離苦得樂。他講阿含十二年，相當於佛教的小學；講方等八年，相當於

中學；講般若二十二年，相當於大學；最後講法華八年，相當於研究所。他一生教學四十九年，舉辦過的講經法會三百多次，一直到七十九歲離開世間為止。由此可見，他是一位終身從事教學的職業教師，是偉大的多元文化社會教育家；由於他的教學是完全免費的，所以也可以說是一位社會教育的義務工作者。如此，佛教可說是一種多元文化的社會教育。

佛教（佛陀教育）的內容是什麼呢？歸納來說，佛教包括倫理教育、道德教育、因果教育、科學教育、哲學教育，而且這五種教育都達到了登峰造極。前三種是普世教育，也就是所有的人都應該接受的教育，這是二十一世紀世人普遍欠缺而急需完善的教育；後兩種是高等教育，是高等知識分子所接受的教育，這是在普世教育的基礎上，使個人境界更加向上提升的教育，也是二十一世紀所必需的。

二十一世紀急需的普世教育

壹、佛教的倫理教育

倫理是講人與人的關係，人與天地萬物的關係，這叫倫理。關係明白了，如何把關係處好，這是教育。

佛陀教育裡特別強調倫理教育。《佛說觀無量壽佛經》上說：「孝養父母，奉事師長。」《無量壽經》上說：「父子兄弟夫婦親屬當相敬愛，無相憎嫉；有無相通，無得貪惜；言色常和，莫相違戾。」《六祖壇經》上說：「恩則孝養父母，義則上下相憐，讓則尊卑和睦，忍則眾惡無喧。」

《善生經》更將倫理教育的細目逐條分列，以便於奉行。

一、父子關係

子女對待父母：「夫為人子，當以五事敬順父母。云何為五？一者供奉能使無乏；二者凡有所為，先白父母；三者父母所為，恭順不逆；四者父母正令，不敢違背；五者不斷父母所為正業。」針對現代子女不奉養父母、忤逆不敬等錯誤行為，提供了敬順父母的正確做法。

父母對待子女：「父母復以五事敬視其子。云何為五？一者制子不聽為惡，二者指授示其善處，三者慈愛入骨徹髓，四者為子求善婚娶，五者隨時供給所須。」針對現代父母疏於管教、溺愛放縱孩子等錯誤

行為，提供了教育子女的正确做法。

二、師生關係

弟子對待師長：「弟子敬奉師長，復有五事。云何為五？一者給侍所須；二者禮敬供養；三者尊重戴仰；四者師有教敕，敬順無違；五者從師聞法，善持不忘。」針對現代學生不尊師重道、不依教奉行等錯誤行為，提供了親近師長的正确做法。

師長對待弟子：「師長復以五事敬視弟子。云何為五？一者順法調御；二者誨其未聞；三者隨其所聞，令善義解；四者示其善友；五者盡己所知，誨授不吝。」針對現代老師不盡職責、疏於教授等錯誤行為，提供了教育學生的正确做法。

三、夫婦關係

丈夫對待妻子：「夫之敬妻，亦有五事。云何為五？一者相待以禮，二者威嚴不闕，三者衣食隨時，四者莊嚴以時，五者委付家內。」針對現代丈夫輕慢妻子、不知體恤等錯誤行為，提供了尊重妻子的正确做法。

妻子對待丈夫：「妻復以五事恭敬於夫。云何為五？一者先起，二者後坐，三者和言，四者敬順，五者先意承旨。」針對現代妻子不敬丈夫、不賢良柔和等錯誤行為，提供了恭敬丈夫的正確做法。

四、親屬關係

人對待親族：「夫為人者，當以五事親敬親族。云何為五？一者給施，二者善言，三者利益，四者同利，五者不欺。」針對現代人不體恤親族、不互相照顧等錯誤行為，提供了親愛、照顧親族的正確做法。

親族對待人：「親族亦以五事親敬於人。云何為五？一者護放逸，二者護放逸失財，三者護恐怖，四者屏相教誡，五者常相稱歎。」針對現代親族之間不相互往來、不互助合作等錯誤行為，提供了互相關照的正確做法。

五、主僕關係

主人對待僕從：「主於僮使，以五事教授。云何為五？一者隨能使役，二者飲食隨時，三者賜勞隨時，四者病與醫藥，五者縱其休暇。」針對現代上級不知

體恤下屬、不照顧下屬等錯誤行為，提供了寬容體恤的正確做法。

僕從對待主人：「僮使復以五事奉事其主。云何為五？一者早起，二者為事周密，三者不與不取，四者作務以次，五者稱揚主名。」針對現代下屬慵懶傲慢、監守自盜等錯誤行為，提供了盡職敬業的正確做法。

六、信仰關係

信眾對待宗教師：「檀越（施主）當以五事供奉沙門、婆羅門（泛指宗教師）。云何為五？一者身行慈，二者口行慈，三者意行慈，四者以時施，五者門不制止。」針對現代信眾不善意承事、不恭敬供養等錯誤行為，提供了奉事宗教師的正確做法。

宗教師對待信眾：「沙門、婆羅門當復以六事而教授之。云何為六？一者防護不令為惡，二者指授善處，三者教懷善心，四者使未聞者聞，五者已聞能使善解，六者開示天路。」針對現代宗教師不勤於講經教學、不善於教導信眾等錯誤行為，提供了教授信眾

的正確做法。

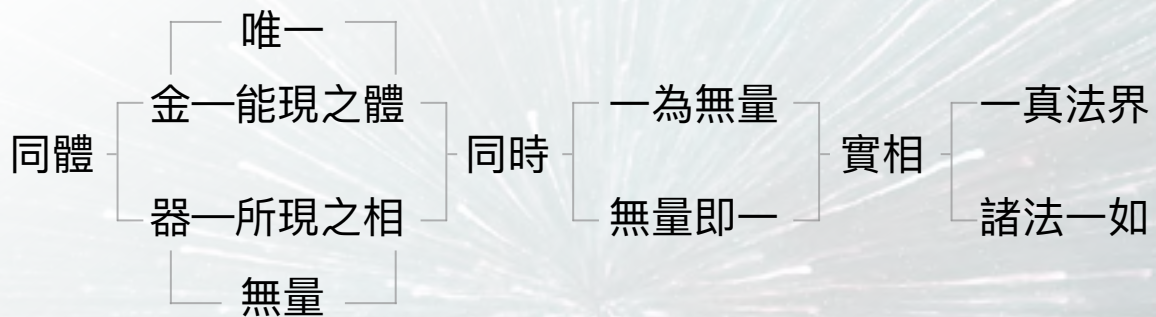
如果大家都有倫理的觀念，處理好人與人之間的關係，社會就不會有動亂。每個人愛父母、愛家庭、愛鄉黨鄰里，他會為社會造福，絕對不會破壞社會。所以倫理教育非常重要！

>> 續載中

恭錄自淨空老和尚講演

金剛經講義節要述記 (253)

19. 若知得一切法之真實狀況，莫不空有同時。則上自十方諸佛，下至一切眾生，以及山河大地，情與無情。莫不皆以淨心為體。淨心之實相，本是空有同時，謂之一真法界，諸法一如。



「若知得一切法之真實狀況，莫不空有同時。」這是總原則、總綱領，空有同時就是萬法一如、萬法不二。空有同時，性相同時，理事同時，生佛同時，無有一法不同時及不同一自性。正因為它同時、一如、不二，所以《華嚴經》才顯示事事無礙。

「則上自十方諸佛，下至一切眾生，以及山河大地，情與無情。莫不皆以淨心為體。」淨心是清淨心，即是實相、自性。淨宗法門修淨念，因為淨念就得清淨心。般若法門說觀照，是用智念。淨念比智念更為直捷，道理在此。

「淨心之實相，本是空有同時，謂之一真法界，諸法一如。」我們在現前生活中，要在事事物物上體會不二、一如、同時，用此功夫。一句佛號決定不能間斷，心中只有佛號，沒有其他。我們看一切法，果然能用此角度觀察，能協助我們看破放下，念佛往生就毫無障礙，好處在此。講《金剛經》的用意，是見大家念佛不得力，協助大家看破、放下，排除念佛往生的障礙，令淨宗法門一帆風順。

一真法界、諸法一如，是大乘經之精華，最重要之教義。我們修學即為此事，所謂菩薩證果，亦是證此。下文用比喻說明，令我們對此事能更深入明瞭。

同體，盡虛空遍法界，一切諸法皆同體。佛門常說「依正莊嚴」，依報是我們生活的環境。身外之物都是生活環境，我們居住及活動的環境。科學家發現，太陽系只是銀河系中的一個小星系，而銀河系的範圍非常廣大。銀河系的兩端，以光的速度測量，約二十萬光年，即佛經說的一佛剎，就是一尊佛教化活動的範圍。

一尊佛的國土是一個三千大千世界，即一個六道輪迴。單位世界的天頂是初禪，小千是二禪，中千是三禪，大千世界的天頂是四禪。所以一個大千世界只有一個四禪天，有一千個三禪天，十億個初禪天。以黃念祖老居士的說法，銀河系的中心就是佛經說的須彌山，科學家稱為黑洞，所以須彌山不在地球上。銀河系的中心，引力非常強，任何物質都被吸收，甚至光都被吸收。如此的大千世界，在太虛空中無量無邊，一切諸佛如來都說不出它的數字。如此大範圍中，一切依正莊嚴皆同體。依報是物質環境，正報是身體。有情、無情眾生皆同體，須知我們與佛同體，與一切眾生同體。

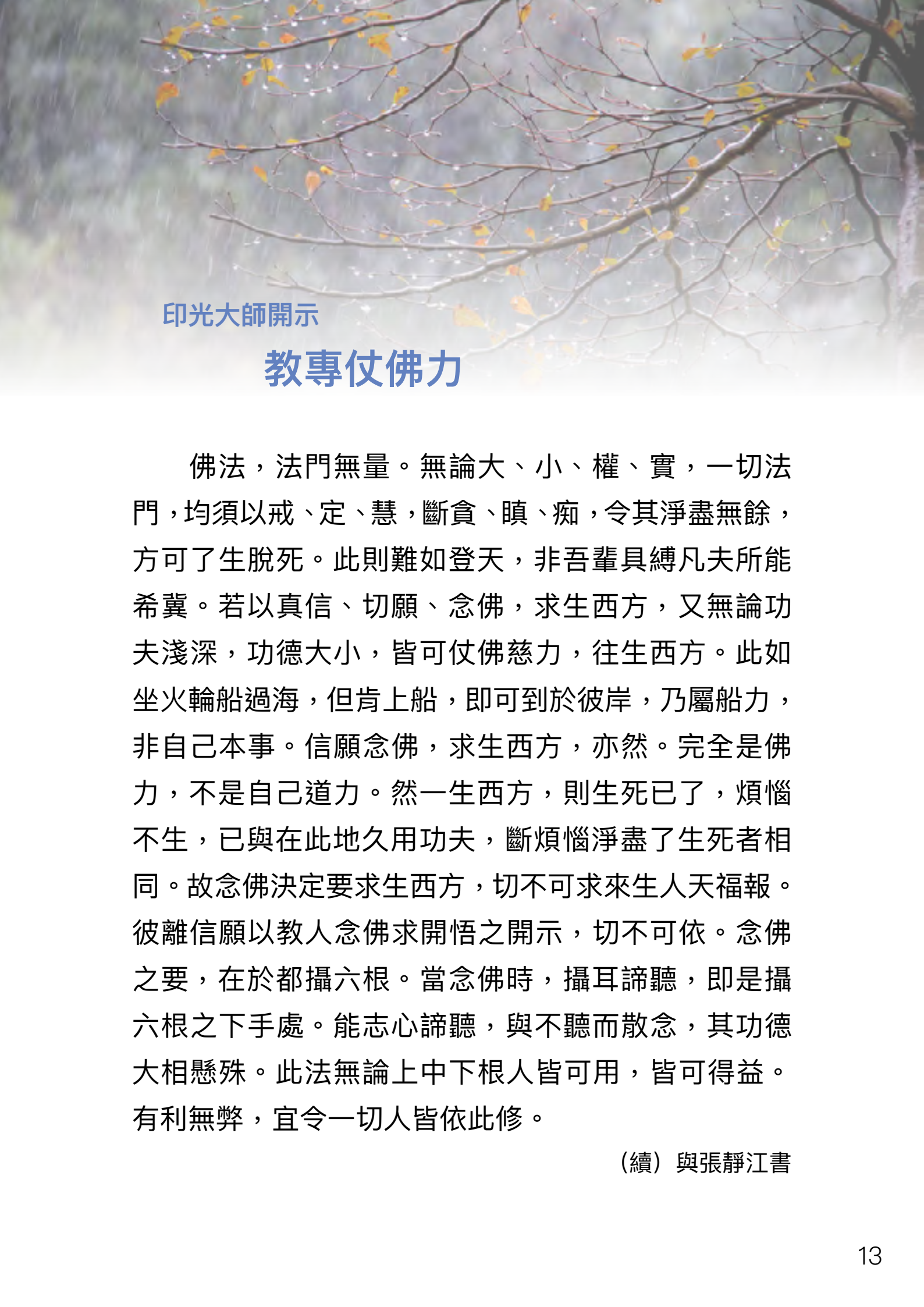
古德常以金與器做比喻。以金比喻為體，以器比喻為相，十法界依正莊嚴的現相就如器。「金，能現之體，唯一」，體是一個，如黃金。「器，所現之相，無量」，而它所現的相無量無邊，可隨人之喜好以黃金製造，無論製造數千、數萬種，體仍是金，體並沒有變，而器是無量。《華嚴經》云，「一即是多，多即是一」。《楞嚴經》云，「一為無量，無量為一」。從體上說是一，從相上說是無量。體與相，是一不是二；正如金與器，是一不是二。離了體，離了金，沒

有器；離了器，亦沒有金。

體相是一不是二，體用是一不是二，所以同體。不但同體，而且同時，一為無量，無量即一。如果真正明瞭同體，就不難明瞭同時，這才真正契入不二法門。不二就是一，體相不二，體用不二，性相不二，理事不二，事事不二。《華嚴經》上說的「不思議解脫境界」，就是同體、同時所現之不思議解脫現相。這個現相在《般若經》上稱作「實相」、「諸法一如」，《華嚴經》說「一真法界」。這是決定正確的觀念，我們知道宇宙、人生、一切萬法是同體、同時，即是入佛知見，看法、想法與諸佛如來相同。

>> 續載中

《金剛經講義節要述記》講於 1995.5 新加坡佛教居士林及美國，
華藏講記組恭敬整理。



印光大師開示

教專仗佛力

佛法，法門無量。無論大、小、權、實，一切法門，均須以戒、定、慧，斷貪、瞋、痴，令其淨盡無餘，方可了生脫死。此則難如登天，非吾輩具縛凡夫所能希冀。若以真信、切願、念佛，求生西方，又無論功夫淺深，功德大小，皆可仗佛慈力，往生西方。此如坐火輪船過海，但肯上船，即可到於彼岸，乃屬船力，非自己本事。信願念佛，求生西方，亦然。完全是佛力，不是自己道力。然一生西方，則生死已了，煩惱不生，已與在此地久用功夫，斷煩惱淨盡了生死者相同。故念佛決定要求生西方，切不可求來生人天福報。彼離信願以教人念佛求開悟之開示，切不可依。念佛之要，在於都攝六根。當念佛時，攝耳諦聽，即是攝六根之下手處。能志心諦聽，與不聽而散念，其功德大相懸殊。此法無論上中下根人皆可用，皆可得益。有利無弊，宜令一切人皆依此修。

（續）與張靜江書

子貢守孝

在五倫關係以外，還有一倫關係很重要，就是師生關係。古代對老師非常尊敬，所謂「一日為師，終身為父」。所以，師生關係與父子關係是同等的重要。我們在看古書中看到，古代對於老師的喪禮都是守喪三年，跟對父母完全一樣。孔夫子一生教學，在他去世的時候，學生們很感念老師的恩德，在老師的墓旁搭個棚子，整整守孝三年。其中有一位學生守了六年，就是子貢。

因為夫子去世的時候，子貢 在其他的國家做生意，等他回來的時候，喪禮都已經結束。子貢覺得非常的遺憾，守了三年以後，他自己又加三年，整整守了六年。當然對於老師理應如此。這也充分體現了中華民族「尊師」的道德觀念。



恭錄自 蔡禮旭老師《小故事大智慧》

文昌帝君陰騭文廣義新譯 (93)

清朝崑山周夢顏安士氏述 / 民國蓬島思尼子新譯

增價自斃【晉澹庵述】

太倉的錢君球，在順治末年看見漁夫販賣一隻鰲，開價五十元，君球願意出二十五元將牠買下來放生。剛好張伯重到來，增加五文錢把牠買回家烹煮。鰲肉還沒有煮熟，張忽然身體發寒，胡言亂語地說：

「本來有人要把我買下來放生，你為什麼要奪走我而殺害！」討命討得非常急迫。家人悲傷地請求原諒，牠說：「既然如此，必須請錢某過來。」君球來到，代為請求饒恕，伯重就甦醒過來，因此發誓不吃葷腥。不久看見有人賣河豚，伯重又買來烹食，病情立即發作，過了一天就死了。

【按】殺害了鰲而不加以超度，縱然不再吃葷，這種仇恨最後還是會受報，只是時間早晚不同罷了！

雷誅賭逆【先大人筆記】

湖州南潯鎮有一個寡婦的兒子喜歡賭博，有一天賭輸而無法還錢，要母親典當衣服為他還債，母親說：

「我要到你姐姐家，等穿到以後再把衣服給你。」兒子就為母親駕船前往。母親向來愛惜衣服，想要等到登岸以後再穿。兒子懷疑母親不給他，憤怒地與母親爭吵，竟然把她推進河裡。返回不到一里，卻聽到了雷聲，就急忙回家告訴妻子說：「趕快用大缸蓋住我。」妻子問他原因，他不回答，就勉強地順從他。而雷聲很小，最後並沒有打下來。過了一段時間，妻子看見缸邊流出血水，感到很奇怪，打開一看，丈夫已經沒有頭了，只是鮮血淋漓。她震驚地呼叫鄰居過來。鄰居都說是她謀害而故意說謊騙人，就駕船去等候她的婆婆，想要到官府控訴。船到半途，有物阻礙船槳，原來是一具女屍浮起來，手裡拿著人頭，頭髮挽在手指上；仔細一看，屍體就是母親，而頭竟然是兒子。大家才知道母親是被兒子害死的，就釋放了那個媳婦。

【按】殺害母親的人，固然連豺狼虎豹都不如，追究它的禍根，是因為欠錢引起的。既然如此，那麼賭博的禍害實在是太大了！哪裡會有官府願意徹底地除去這個弊病呢？

一嚮三命【先大人筆記】

康熙辛亥年發生嚴重的旱災，七月十五日，崑山

榭麓地區有夫婦引水灌溉，忽然雷雨大作，擊死了丈夫。但是丈夫向來做人誠實，大家不知道其中的緣故。妻子私下嘆氣說：「只是為了十八斤肉罷了！」大家爭相請問，她才說：「去年冬天運糧租進城，停船在岸邊，看見空船上有一塊肉，沒有人來取回，就趁機趕快划船回去，把肉一稱，有十八斤重。這塊肉是岸上富有人家的東西，一個女婢放在船上洗滌，中途因為其他事情暫時離開，等到回去時已經遺失了肉，主母因此鞭打她，失手就打死了。主人說一定會破家，就與妻子大吵一番，妻子非常憤怒，也上吊死亡。被雷打死，就是這個緣故罷了！」

【按】道路上所遺失的東西，往往有人中途撿去，拖累別人喪失身命，就像這一個例子。最後別人遭到災禍，而自己也受到懲罰。這種不義之財怎麼能用呢？所以說：「如果不是我自己的東西，雖然只是一點點，也不要拿去拿取。」

存心療治【懿行錄】

明朝的潘夔，號僦菴，是烏程地區的人，精通醫術，專心於濟世救人。有一年瘟疫流行，仰賴潘公治

好的病人十有八九，而不計較藥物的成本。鄰居有個趙某，曾經向官府告潘公的狀，當時他病得非常嚴重，對他的兒子說：「能救活我的人，只有潘公啊！」他兒子說：「我們正在和潘公打官司，怎麼辦呢？」趙說：「我雖然冒犯了他，但他心地仁慈，必定不會害我。」潘公就盡心為他治療，他的病因此能夠痊癒。潘公的三個兒子，長子潘驤擔任桂陽令，次子潘驂擔任翰林編修，三子潘馴擔任宮保尚書，潘公也得到朝廷封贈相同的官位，孫子大復是丙戌年進士。

【按】救人的念頭既然懇切，那麼報復的念頭自然很輕，到了告狀的人也想到要仰賴他來救活生命，那麼感動人就很深了！

>> 續載中

心得交流

在學習《認識佛教》後的實際行持

自學習後，喜悅心增長，執著心相比以前有所減少，貪心也不那麼厲害了，但是對書本、對知識認為好的，還是有貪心體現出來，要藉著此次修學的機會把這個貪心也戒掉。發願：五年內讀經只讀《無量壽經》，其他課本講到哪本看哪本，絕不看老師不讓看的，以修自己的戒定慧。

煩惱習氣有所減少，但做得還不夠，讀經時還有妄念生起，有時還會用自己的想法理解經文，要摒棄自己的想法，依佛陀教誨，方不會解錯義。

在學習之後，一直以為，布施是對別人好，是在幫助了別人，事實上是我們通過布施的行為，生起慈悲心，放下我們對於物質、金錢的貪愛不捨之心。正如同生活中所有的不如意，都是成就我們向上走的台階，只有一步一腳印踏實地走下去，才能到達終點。但在體力上、財布施上、無畏布施上做得還不夠，主要體現在積極主動性不夠，有畏難心理，怕別人說三道四，今後在修學中也要逐步改正。

文章來源：佛陀教育網路學院－eb43717 同學

答疑解惑

問：有些在道場服務的義工職員，因事務忙，平常聽經時間很少，言行態度退步，講是非，搞小團體，搞權利，打妄語，都是些世間法，敬請老法師開示。

答：經聽多，也會犯這些毛病，什麼原因？沒有開悟。真正悟入了，這個問題就解決了。由此可知，佛法在近代可以說是衰到極處，如果道沒有了，佛法只剩下一個形象，這個形象是維持不了多久的。現代社會上年輕人，信佛愈來愈少，都認為這是迷信。

學佛，初學是非常辛苦的事情，要吃一般人不能吃的苦，忍受一般人不能忍的恥辱，我是過來人，這樣的屈辱，我是過了十五年，天天讀書。所以你不好學，不深入經藏，你對於佛法的味道你嘗不到。我們在講席裡面報告很多次，我自己感觸很深。好學真的是太難了，為什麼？現在的年輕人，二次大戰結束之後，中國難得這幾十年的安定承平，大家有福報，沒有受過苦頭。沒吃過苦頭的人，不知道學的重要，不知道學之可貴。我們是生在抗戰期間當中，天天打仗，今天不曉得明天還能不能活在這個世間，過這樣的日子。

學，先要苦學，要真正有認知，這門東西好。我年輕的時候也是把佛教看作迷信。遇到方老先生，跟他學哲學，他給我介紹，他說佛是大哲，聖哲，佛經是世界上哲學裡面的最高峰，學佛是人生最高的享受。我是被他這番話引入佛門，我相信老師，我知道老師不會欺騙我。所以對這門學問是鍥而不捨，到今年五十五年，我沒有一天不讀經。我讀經不是像別人讀經，別人讀經是增長知識，我讀經是學佛。經裡面的教誨，佛不是教別人，佛是教我的。我要下定決心把它做到，要把它落實在我的生活當中，這樣子我才有受用。為自己學的，提升自己的靈性；幫助呢，幫助真正好學的人。

那什麼人能契入？真正發菩提心的人。菩提心是什麼？四弘誓願。真正發了，「眾生無邊誓願度」。地球上現在將近七十億人，過這麼苦難的生活，你真正發心去救他，這是菩薩心。你要發心救他，你自己沒有道德、沒有智慧、沒有能力，那你的願是空的，你做不到。你要求智慧，你要修養道德，你要成就學問，你才能幫得上忙。所以佛給我們講的，發這個心，頭一個他斷煩惱，第二個是學法門，第三個成佛道，你再回來普度眾生。

細的，那就是佛家所講的戒律，頭一個是《十善業道》。像《弟子規》的教學，是從小孩子生下來，眼睛張開他會看，他會聽，就開始教；不是教他念書，是做父母、大人做出樣子給他看。所以從前做老人的，《弟子規》是他們的生活習慣，統統都做到。小孩從小他就受這個薰習，到三、四歲時很懂事，基礎就很好，所以接觸到佛法，《十善業道》一點問題都沒有，很容易就做到。

中國儒的根就是《弟子規》，道的根就是《感應篇》，佛的根就是《十善業》。這三樣東西百分之百的落實，你才有聖賢的種子。佛是出世間的大聖人，你才能學得到。世出世間法的成就都是在倫理道德，如果把倫理道德疏忽了，你所學的是學術，那就叫佛學，不是學佛。

所以我們今天面對這個團體裡面，有搞是非的，有搞名聞利養的，有打妄語的，只有忍受，修忍辱波羅蜜。這些人是幫助我們、成就我們、提升我們，也是好事。所以我們常講「人人是好人，事事是好事」，只要你會修、會學，順境、善緣成就我們，逆境、惡緣也成就我們，這就對了。總而言之，在末法時期修行，忍

辱要放在第一。而且我們所忍受的，是古人的一百倍都不止，為什麼？現在是環境不好，特別是人事環境不好，我們要有古人一百倍的忍耐力才有成就。

我一生都吃虧，現在不吃虧，到老了，愈老是愈自在。可以說六十歲之前都是在吃虧，吃了六十年的虧，現在慢慢就自在，不吃虧了。如果那個時候不吃虧，現在年歲大，那虧可夠你吃的，那就壞了，錯了。年輕時候吃虧、受污辱，有體力，能夠撐得過去；年歲大了不行，那個吃虧就真正可憐。所以要修忍辱波羅蜜。

問：有同修在念佛堂精進念佛後，離開就覺得有很多眾生跟著他，身體不舒服。但念佛時妄念很多，就不會有這種情況。請師父開示。

答：現在人世間亂了，給諸位說，鬼也亂了，這是真的，連天上也沒有從前那麼太平。可見得一個世間的動態會影響它的周圍。如果自己念佛功夫真正得力，幽冥界的眾生再多，他不敢附你身。為什麼？你功夫得力，功夫得力，他尊敬你、佩服你。凡是有鬼神附身的，都是功夫不得力。另外還有一種，是這個附體的眾生跟你有緣，過去一定是你對不起他，他現在來找你的麻煩；你修得好，他也沾光，他不會找你麻煩。凡是

遇到這些事情，要自己好好的反省，加功用行，真是心在道上、行在道上，這些鬼神都變成你的護法神，絕對不會擾亂你。

在晚上，我們睡覺之前，電視機打開播放，或者是讀誦《地藏經》，或者是講解，都好，他們都得受用。第二天早晨起來，關起來；打開的時候，要請，要知道啟請，請他們來聽；早晨關的時候，要送他們。就跟客人一樣，我們對他有禮節、有禮貌，請他來聽經，請他來共修。第二天早晨送他們各歸本位，你從哪裡來的要回到哪裡去。我們對他很有禮貌，他絕對不會干擾我們，不要害怕。

節錄自 21-363 學佛答問

真誠



清淨平等

正覺慈悲

淨空



淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考
網路直播台（CN 鏡像站）

法寶流通

◎淨空老法師講演 CD、DVD 及書籍，皆免費結緣，
請就近向各地淨宗學會索取

◎台灣地區同修請領法寶，請至
華藏淨宗學會弘化網 – 法寶結緣

◎中國大陸同修請領法寶，請至
<http://fabo.amtb.cn>

信息交流

佛陀教育網路學院成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志

於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至**佛陀教育網路學院**參觀訪問。

淨空法師英文網站 網址為

<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

淨空法師專集大陸鏡像站 網址為

<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至 amtbtw@amtbtw.tw。

最新訊息

【下載】 儒釋道網路電視台 APP

請關注加為好友以接收最新訊息

淨空法師專集網

華藏淨宗弘化網

微信 ID：amtbfhz

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法師專集網站

佛陀教育雜誌由華藏淨宗學會網路組恭製

e-mail: amtbf@amtbf.tw

