



佛陀教育雜誌

釋淨空

Vol. 526



目 錄

本期专栏 02

落实六大 和谐寰宇 成就圆满 (下)

经论辑要 09

金刚经讲义节要述记 (251)

印光大师开示 12

警人命无常

伦理道德 13

孝子李忠

因果教育 15

文昌帝君阴骘文广义新译 (91)

心得交流 19

答疑解惑 22

网路讲座 . 法宝流通 . 信息交流 26

本期内容简介

大本指的是修身、齐家、治国、平天下的学问，学习《群书治要》，就是要扎好学问的根本，这是坚固大本。它的基础是汉字和文言文。汉字、文言文是超越时空的，是最佳的文化载体。请看本期专栏。

佛法常说「四句百非」，四句是根本的四句。第一是「有」，第二是「无」，第三是「亦有亦无」，第四是「非有亦非无」。这四句总一切法，已将世出世间法全包括尽。从这四句展开就是无量无边句，不只百句。这是妄想、执着的根本，般若即是破此。请看《金刚经讲义节要述记》。

落实六大 和谐寰宇 成就圆满（下）

四、固大本

大本指的是修身、齐家、治国、平天下的学问，学习《群书治要》，就是要扎好学问的根本，这是坚固大本。它的基础是汉字和文言文。汉字、文言文是超越时空的，是最佳的文化载体。汉字是智慧的符号，是现在仅存的表意文字；文言文是不随时间而改变的，是标准的行文方式。学好汉字、文言文，就拿到传统文化智慧宝库的钥匙，可以深入汲取五千年老祖宗的智慧与经验，为现代所用。必须充实古汉语的学问，才有能力解读、讲解、翻译、落实《四库全书》，将古圣先贤的绝学发扬光大。

中国古人深知言语不仅有方言，还会随着时代改变，所以将语和文分开，形成文言，这样就能够超越时空，真正把智慧传播四海、传承万世。罗素和汤恩比都高度评价中国的文言文，他们期望汉字和文言文将来能成为国际上沟通的媒介，人可以靠这个工具将整个地球统一起来，和平自然就能实现了。汉字和文

言文是古今中外最佳的文化载体，可以用来承传各个民族的传统文化。所以我们说汉字和文言文是人类历史上最伟大的发明，它让文明与智慧能够代有承传、不断积累。中国历史上最辉煌的大唐盛世，就是靠《群书治要》得以实现，可见汉字和文言文非常值得现代人好好学习。

现在迫切需要恢复传统文化的教学，才能够培养出具有大根大本的老师，让汉学这个古老的学问利益到全世界。汉字和文言文都不难学，外国人认真学习，一年就可以阅读文言文，三年就可以写文言文。这是当代许多从事中国历史、文化研究的外国学生共同的经验。为什么汉字适用于各种文化背景的人来学习？这是因为每个汉字都是哲学、都是艺术，真正学起来，会发现它蕴含着大道，是全世界各个民族传统文化所共有的。

五、修大行

如何修大行？就是发心弘扬圣贤教育。我们仔细观察每个宗教的圣人，无一不是毕生献身于教学。所以关心世界和平的有识之士要发心立愿，一生从事圣贤教育。

在人类思想上构建和平要怎么实现？中国古人已经给出答案，「建国君民，教学为先」。同样的，世界和平、宗教天堂、诸佛报土，也都是教学为先。我们真正能够把教学做好，把传统文化做出来，这个世界就能够统合成为一体，永远消弭战争，实现永久和平、世界太平。

在现代社会，我们要想实现世界和平，唯有从宗教团结下手。宗教团结就必须回归教育，把宗教圣典讲清楚、讲明白、讲透彻，现代人就不会误解宗教是迷信；虔诚的信徒明白教义之后，也不会受到误导，彼此对立，走上歧途。

真正发心，我们就能够得到古圣先贤的加持和保佑，就能够遇到好的机缘、接受到好的教育，让我们有能力去帮助别人。我们不但要将圣贤教育教导、传统文化这个精神给世人表演出来，还要有能力给大众宣讲其中奥妙的义理。

我们将教学为先总结为十个方面：安身立命，教学为先；创业齐家，教学为先；建国君民，教学为先；

礼义之邦，教学为先；稳定和谐，教学为先；国丰民安，教学为先；太平盛世，教学为先；长治久安，教学为先；诸佛报土，教学为先；极乐世界，教学为先。无论是对个人生活幸福，还是对于国家长治久安，无论是宗教家传教，还是治理一个团队、管理一个国家，教学都摆在第一位，教学太重要了！

可是我们看到现代的社会，既不是老师在教，也不是国家领导人在教，而是媒体在教，电视、网路在教，媒体对社会风气起到决定性的影响。这些电视媒体、互联网路教给大家全是杀盗淫妄，这就把人都教坏了，现代社会日益混乱无序、纷争不断升级，其来有自。媒体本身并无所谓善恶，完全看我们怎么去用它。我们期望每个地方都能有一个专门的电视台，把圣贤教育送到每个人家里。人民是很好教的，有了正面的教育，我相信很快就会回头。我们还希望各个民族都能将传统的圣贤教育教诲用汉字和文言文写出来，利益后世子孙。

由此可知，具备了道德学问的根基，就是要将普世教育（宗教教育、圣贤教育）在日常生活当中落实、做到，正如《无量寿经》中所说的，「咸共遵修普贤大士之德」。落实伦理、道德、因果、圣贤教育，

就是在落实净业三福，也是在实践普贤菩萨的十大愿王。

六、证大果

中国传统文化教学、宗教教育，目的都是培养圣贤君子；圣人、贤人多了，太平盛世自然成就。所以真正学习，不但能够救自己、救家庭、救社会、救世界，能够让国家、全世界都受益，让虚空法界无量无边的众生都受益，这就是证大果。

证大果才是真正的自爱、真正的爱众生。它难不难？果然信根深厚就不难。因为佛在经典上多次宣说：「一切众生本来是佛。」中国人也常讲：「人人皆可成为尧舜。」这就是人之初、性本善。所以我们只要能信、能愿、能行，人人都能做到。

要想培养真正的圣贤君子，必须遵守正确的教学法，那就是回归戒、定、慧的方法。它的原理是因戒生定，因定开慧；它的途径就是一门深入、长时薰修；读书千遍、其义自见，这个理念跟方法在中国做了几千年。

真正深入学习经典、启发智慧，读书千遍、其义自

见，自见就是自己明白了、开悟了，也就是没有老师教，自己可以达到很高的境界，就能够帮助现在社会化解所有冲突，个人的冲突、家庭的冲突、社会的冲突、族群的冲突、国家的冲突，统统都能化解。

在这个关键的历史时刻，我们提出「六大」：发大心、立大愿、扎大根、固大本、修大行、证大果，让爱心遍法界、善意满人间，化解一切危机和冲突，达到世界和平，把这个世界变成极乐世界。我们要效法普贤菩萨的行持，十大愿王导归极乐，跟阿弥陀佛同愿同行，那么大家在这一期生命终结的时候，都能得到阿弥陀佛接引，往生西方极乐世界，一生圆成佛果，这是证得终极的大果。

>>续载中
恭录自净空老和尚讲演

金刚经讲义节要述记 (251)

15. 如是久久体会四句皆离之义趣而力行之。便能做到应时便是休时，休时便能应时。自然二边不着，四句皆离，此又是最妙行门。人生最高享受，如是、如是。

佛法常说「四句百非」，四句是根本的四句。第一是「有」，第二是「无」，第三是「亦有亦无」，第四是「非有亦非无」。这四句总一切法，已将世出世间法全包括尽。从这四句展开就是无量无边句，不止百句。这是妄想、执着的根本，般若即是破此。

「如是久久体会四句皆离」，空有二边不住。此经教我们离法相、非法相、非相非非相就是此义。明白道理，体会旨趣，即认真努力的行。力行是在生活、工作、处事待人接物之中，完全依照《金刚经》的道理与教诲实行。

久久体会很重要，要做得很纯熟，就入「应时便是休时」的境界。正在做时，即是心地清净之时；心地清净时，就是做时。无住之时就是生心之时，生心之时就是无住之时，生心与无住是一不是二，至此境界就契入、证果。入境界就是见实相，即明心

见性，入了菩萨的境界。如果有意将「无住」与「生心」融合一起，仍是两件事。入的方法是久久体会，自然的入此境界。

「自然二边不着」，没有丝毫的意思在。若有「我要依照《金刚经》去做」的意念，有意去做，已经住相了，绝不能有此意念。如是生活，就是转凡成圣，不仅转六道，而且是转十法界为一真法界，彻底转了。自然二边不着，「四句皆离，此又是最妙行门」。我加上「人生最高享受，如是、如是」。当年老师将佛法介绍给我时，曾说「佛法是人生最高的享受」，我听到此话才入佛门，既然如此，我当然要最高的享受，在佛门果然找到了。因此非常感谢老师，念念不忘，为我指出正确的路。

16. 若知一切法，实亦非实，非实而实。便知一切法相即非相，非相而相矣。

此段是说智慧，即看破，非常重要。前文教我们心中一尘不染，是放下。何以放不下？因为没看破，不知世间一切法是假、是空。以为一切法是真实的，此乃根本错误之观念。认为自己的身心是真的，一切万事万物也是真的，从中生起自私自利爱、取、有的

念头，起了分别、执着，这才造业。业力会变现境界，相宗教义说，一切森罗万象，「唯心所现，唯识所变」。十法界是业力变的。六凡法界是染业变的，四圣法界是净业变的。染净皆离，就是一真法界，即超越十法界。

由此可知，我们起心动念无不是业，善业变顺境，恶业变三恶道的逆境。这不是佛菩萨或阎罗王所安立规定，而是自作自受，自己变现的境界，自己去受用。《金刚经》末后说「如梦幻泡影」，是事实真相。既然如梦幻泡影，自然就不执着。一切都不执着，何以仍要勤奋努力去做，因为相是业力变的，多造善业就变好境界。虽然自己不受用，我愿意供给大众受用，此乃大慈悲心。一切众生念念之中造恶业，由于有许多佛菩萨在修善业，所以仍能维系住这个境界，不至于变得更坏，我们是沾佛菩萨的光。

17. 佛说一切法，但是幻相而无实体。体唯净心，故曰万法唯心。又曰心外无法。故可就诸法以明实相。因诸法之实相，即是性故。

「佛说一切法，但是幻相而无实体。」这就说明，

一刹那九百生灭的相续相，确实无自性，没有实体，当体皆空。「体唯净心」，本体是清净心。「故曰万法唯心。」心是能变能现，相是所现所变。「又曰心外无法。」所有一切法，不但十法界，甚至诸佛菩萨的净土一真法界，也是唯心所现，除心性之外，别无一法，这是事实。「故可就诸法以明实相。因诸法之实相，即是性故。」实相就是本性、真心，说许多名词术语，其实是同一件事。「相即非相，非相而相」，所有一切现象当体皆空，了不可得；只是刹那生灭业因果报的连续相而已，确实没有自性。

>>续载中

《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，华藏讲记组恭敬整理。

印光大师开示

警人命无常

大丈夫生于世间，事事无不豫为之计。唯有生死一事，反多置之不问。直待报终命尽，则随业受报。不知此一念心识，又向何道中受生去也。人天是客居，三途是家乡。三途一报百千劫，复生人天了无期。由是言之，则了生死之法，固不可不汲汲讲求也。

（续）净土问辨序

孝子李忠

《中庸》提到：「祸福将至，善，必先知之；不善，必先知之。」一个人假如处处行善，自然就能「百福骈臻，千祥云集」。这都是有护法神在保佑。古代有很多孝感天地的实例，因为孝行而化解灾难的例子非常多。

元朝的时候，发生了一次大地震，把很大一个地区的房屋都震垮了。当地有个孝子叫李忠，当震波沿着震中向外传播，快到他家的时候，突然传播的方向变成两条，过了他家以后，震波传播的方向又合而为一，把他家绕过去了。结果，所有的房屋都倒塌了，只有他一家的房屋没倒。确确实实感应不可思议，真正是孝感天地。这在史书上是有记载的。为什么？他的德、他的善把劫难化解了。「孝子无灾」，这是真实不虚的。因此，一个人有至善，就不会遭难。

恭录自蔡礼旭老师《小故事大智慧》



文昌帝君阴骘文广义新译 (91)

清朝昆山周梦颜安士氏述 / 民国蓬岛思尼子新译

慎独知于衾影。

【发明】君子和小人的分别，就在为自己和为他人的不同。人如果有心修养自己的德行，而在别人看不见的地方，不能够随时防范约束、战兢惕励，那么修养自己的功行终必有所疏失。古人曾说：「独行不愧影，独卧不愧衾。」能到衾影都不会有所愧疚时，才是谨慎到了极点。

◎这一句就是上文「见先哲于羹墙」的真实情况，也是下文「诸恶莫作，众善奉行」的本领。「独知」不是空洞的谨慎，必须知道前后都有功夫。慎独以前，须用博学、审问、慎思、明辨的功夫；慎独以后，不过是笃行的功夫而已。此句与上句的用意最深、功夫最细，分明是帝君自己说出他的心得，不用世间人去探求。

◎「独知」的时间，「独知」的境界，人人都有，各各都不同。求名有求名的「独知」，求利有求利的「独知」，大致都是业识⁽¹⁾深广，不知道觉悟。就像是

龙看不见石头，鱼看不见水，人看不见灰尘，血肉之躯看不见鬼类，这是很自然的情况。如果在迷惑失意的时候能够清醒过来，试着反问自己：我对于父母兄弟，稍微尽到一点孝悌吗？对于亲族朋友，真的能够以诚相待，相处在一起，而没有任何怀疑吗？在接触钱财的时候，真的能够见利思义，不接受人间造孽的钱财吗？在行住坐卧之中，曾经想到天地父母的恩德，而想要报答吗？每天从早到晚，有过一点时间生起济人利物的念头吗？对于美色不会留恋期望吗？看见人家得意时不会起嫉妒心吗？处在顺境之时，真的能够放下身段来涵养自己，而不会产生骄傲吗？不会欺负没有依靠的人吗？在吃饭时，能想到农夫的辛劳憔悴吗？看见贫穷的人来乞讨，必定能够稍微救济他一点，不会有厌恶的心吗？像这样逐一检点，那么在「独知」的时候，必定有让自己非常不满意的地方，哪里容许轻易地自我宽恕呢？

(1) 业识：有业凡夫的识。业是造作之意；识是心的别名，就是明了分别的心。

【下附征事】

见猎心喜【性理宗旨】

宋朝河南的程颢，字伯淳，学者称他为明道先生。他少年时喜欢打猎，后来遇到周濂溪先生，立即改掉这种习惯，自称没有这个爱好了。濂溪说：「哪能说得这么简单呢？只是这个心念暂时隐藏而没有显露出来罢了！一旦萌动，又会恢复从前的模样。」经过十二年，偶然看见打猎的人，果然还有欢喜心，才相信濂溪的话没有错。

【按】戒杀放生，是行善除恶之中非常容易的事；断除打猎，又是戒杀放生中最粗浅的事。以明道先生的贤德，又经历十二年的学道，而心中的杀念还没有断尽；所以持戒精严的高僧，天神都会尊敬礼拜。以后先生担任上元县簿⁽²⁾，看见很多乡民用胶黏在竹竿上捉鸟，就叫他把胶竿全部折断，并且下令禁止捕鸟。想必这时的一片杀机已经完全断除了，哪里只是读书十年才去掉一个「矜」字，读书十年才去掉「状元」二字呢？

(2) 县簿：官名，主管文书业务。

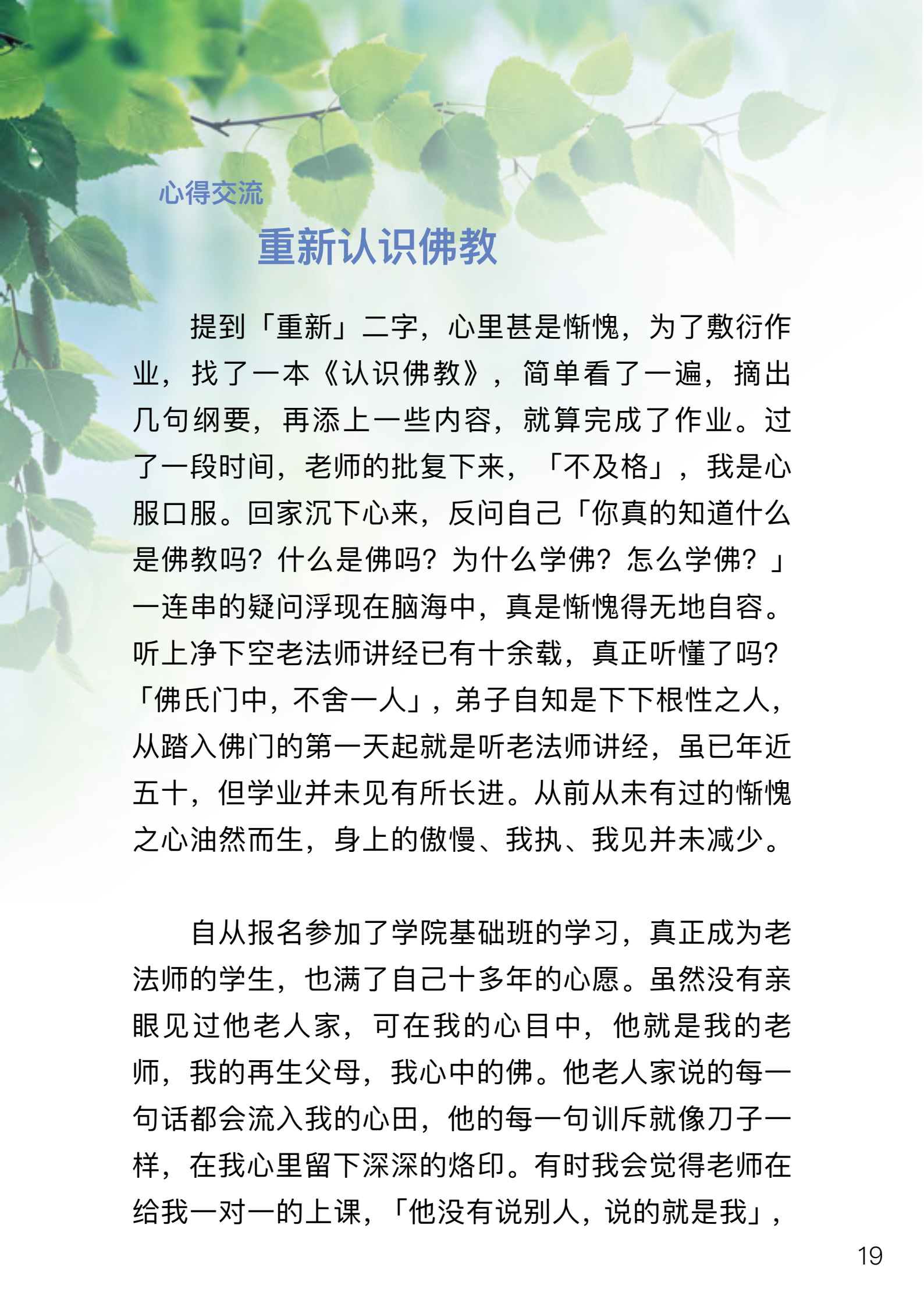
偶动邪念【高僧传】

从前有某位禅师，研究禅理，道风很高，请求和尚⁽³⁾传授衣钵给他，和尚不答应，他就稍微产生埋怨与期待的心理。和尚去世二十年后，那位僧人偶然从溪边走过，遥见对岸的女子在洗脚，突然动了一个念头，认为她的脚很洁白，忽然看见和尚出现在身边，严厉地责问说：「你还会有这种念头，可以得到祖师的衣钵吗？」那个僧人不觉惭愧下拜，伏地忏悔。

(3) 和尚：亲教师——传授学问的老师。

【按】以世俗的观点来说，这只不过是微小的过失；如果以戒律来说，这种念头已经犯了淫戒。因为欲界六天与世间人不一样，他们的福报变得更重，他们的欲念就变得更轻。到了化乐天，男女只不过互相看一眼，欲事就结束了，并不需要有亲密的交谈。再往上一层，像他化自在天，只要听到说话的声音，或者闻到香气，欲念就结束了，并不需要互相观看。哪里像世间人沉迷男欢女爱，就乐此不疲啊！

>> 续载中

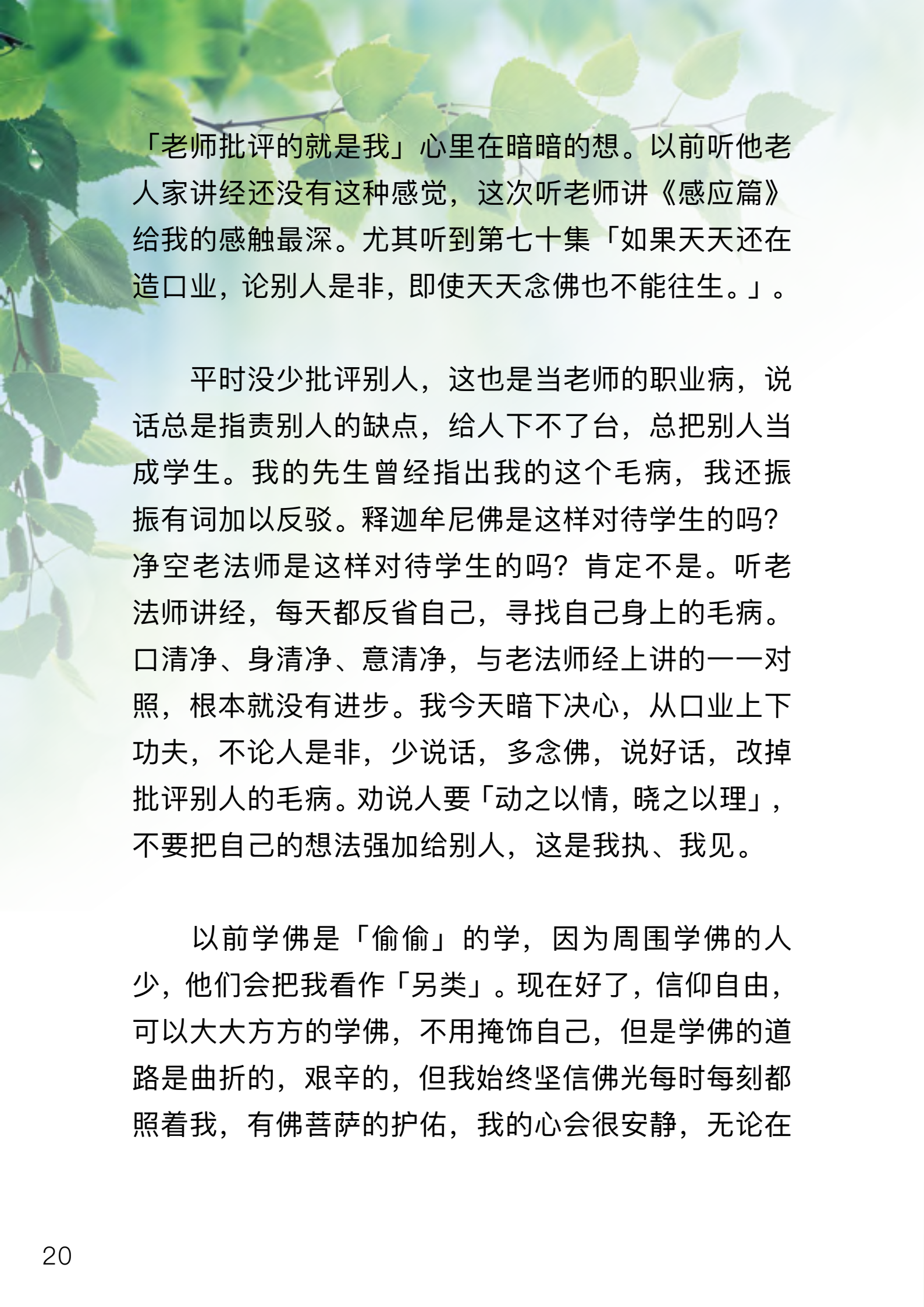


心得交流

重新认识佛教

提到「重新」二字，心里甚是惭愧，为了敷衍作业，找了一本《认识佛教》，简单看了一遍，摘出几句纲要，再添上一些内容，就算完成了作业。过了一段时间，老师的批复下来，「不及格」，我是心服口服。回家沉下心来，反问自己「你真的知道什么是佛教吗？什么是佛吗？为什么学佛？怎么学佛？」一连串的疑问浮现在脑海中，真是惭愧得无地自容。听上净下空老法师讲经已有十余载，真正听懂了吗？「佛氏门中，不舍一人」，弟子自知是下下根性之人，从踏入佛门的第一天起就是听老法师讲经，虽已年近五十，但学业并未见有所长进。从前从未有过的惭愧之心油然而生，身上的傲慢、我执、我见并未减少。

自从报名参加了学院基础班的学习，真正成为老法师的学生，也满了自己十多年的心愿。虽然没有亲眼见过他老人家，可在我的心目中，他就是我的老师，我的再生父母，我心中的佛。他老人家说的每一句话都会流入我的心田，他的每一句训斥就像刀子一样，在我心里留下深深的烙印。有时我会觉得老师在给我一对一的上课，「他没有说别人，说的就是我」，



「老师批评的就是我」心里在暗暗的想。以前听他老人家讲经还没有这种感觉，这次听老师讲《感应篇》给我的感触最深。尤其听到第七十集「如果天天还在造口业，论别人是非，即使天天念佛也不能往生。」。

平时没少批评别人，这也是当老师的职业病，说话总是指责别人的缺点，给人下不了台，总把别人当成学生。我的先生曾经指出我的这个毛病，我还振振有词加以反驳。释迦牟尼佛是这样对待学生的吗？净空老法师是这样对待学生的吗？肯定不是。听老法师讲经，每天都反省自己，寻找自己身上的毛病。口清净、身清净、意清净，与老法师经上讲的一一对照，根本就没有进步。我今天暗下决心，从口业上下功夫，不论人是非，少说话，多念佛，说好话，改掉批评别人的毛病。劝说人要「动之以情，晓之以理」，不要把自己的想法强加给别人，这是我执、我见。

以前学佛是「偷偷」的学，因为周围学佛的人少，他们会把我看作「另类」。现在好了，信仰自由，可以大大方方的学佛，不用掩饰自己，但是学佛的道路是曲折的，艰辛的，但我始终坚信佛光每时每刻都照着我，有佛菩萨的护佑，我的心会很安静，无论在

什么情况下都不能动摇我学佛的信念，改变不了我的初心。

认识佛教就是认识自我， 重新认识自我。不局限在世间的「我」，还有出世间的「我」，那才是真正的「我」。拓开心量，由狭隘到无量无边，是一个量变到质变的飞跃。

时刻不忘佛的教诲，欲登彼岸将不怕刀山火海之考验。

文章來源： 佛陀教育網路學院－ eb45386 同學

答疑解惑

问：老法师说现在传授三坛大戒大多数只有形式，并说可以自行在佛前受菩萨戒，不必在乎别人承认不承认，只要佛菩萨承认就行。请问真正修行人，是否可以超越凡俗，不必随俗，而自行在佛菩萨面前受戒？

答：受戒是个规矩，是个仪式，是对佛菩萨教诲的尊重，也是对自己的尊重，这个不能废弃。如果废弃了，佛教形象就没有了；形象没有了，对世间、对众生非常不利。为什么？众生没有典范，没有规矩了，这是一定要遵守的。至于戒律，在佛菩萨面前自己受持，藕益大师是根据地藏三经里面的一种，《占察善恶业报经》，这里面讲得很清楚。你修占察行法，占察行法修圆满，它有轮相，就像占卜、卜卦一样。这个轮相证明你自己身心清净，你受这个戒就得戒了。要用这个规矩去做，这都是佛陀对末法时期这些业障深重众生真叫做大开方便之门，给我们这种方法，在这个时期当中我们还是能够得戒。所以出家人受戒是形式，自己真正得戒，修占察行法，你就可以真正能得戒。

问：弟子是楼房设计师，盖楼者不按图施工，偷工减

料，单位领导让我在图纸上签字，弟子明知施工者确实偷工减料，但为了家计，迫于无奈不得不签字，每天回家忏悔业障，请问如何解决困境？

答：你可以改行，不要再干这个行业。如果你真正懂得因果，相信因果，你就晓得你命里有的终须有，命里无时你求不来。无论从事哪个行业，你能够赚钱是你命里有的，无论从事哪个行业都能赚钱；命里没有的，搞什么行业都不行。尤其是知道改过自新，得三宝加持，得鬼神尊敬。鬼神这个事情真有，邀请他们统统一起来参加共修，那这些鬼神都变成道场的护法神。

问：母亲曾经习惯念观音圣号，请问往生助念时，应该念阿弥陀佛还是观音圣号？

答：她观音菩萨念成习惯了，要顺从她不要改变，改变，她一生烦恼就去不了，她一生修行的功德就破坏了。继续念观世音菩萨，回向求生净土，这是《无量寿经》上说得很清楚的。

问：因为先生不信佛，为避免抵触，只好在孩子的卧房里面供佛像、读经，弟子晚上才做晚课及拜佛，儿子受我的影响也信佛，并习惯在临睡前听我读《阿

弥陀经》。但老法师曾说，若房间里面有人睡觉，读经对睡的人不好，请问我这种状况又该如何？

答：在不得已的情形下，可以通融。如果妳家里房子很多，妳应该另外有个清净房间做佛堂。没有第二个房间的话，可以在房间里面设个小佛龕，或者在柜子里拿一层供佛。不念佛的时候关起来，念佛的时候打开，这样就很好。

问：小孩一个人睡，若把西方三圣的小卡片贴在他的床头，他觉得这样有安全感，请问是否可以？

答：可以，小孩让他尽量多看佛菩萨的形像。

节录自 21-356 学佛问答

佛依四隨教

化眾生隨樂隨宜

度眾生隨治隨義

從法化即是四攝

四悉耳

淨古



淨空老和尚网路直播台

◎淨空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考
[网路直播台（CN 镜像站）](#)

法宝流通

◎淨空老法师讲演 CD、DVD 及书籍，皆免费结缘，
请就近向[各地淨宗学会](#)索取

◎台湾地区同修请领法宝，请至
[华藏淨宗学会弘化网 – 法宝结缘](#)

◎中国大陆同修请领法宝，请至
<http://fabo.hwadzan.net/>

信息交流

[佛陀教育网路学院](#)成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 淨空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同「网路电视台」，为世界各地真正有志

于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 淨空老和尚为澳洲淨宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲淨宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及寰宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心思想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

[淨空法师英文网站](#) 网址为

<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合淨空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供 淨空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

[淨空法师专集大陆镜像站](#) 网址为

<http://www.amtb.cn/>，方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至 amtbtw@amtbtw.com 。

最新消息

【下载】儒释道网路电视台 APP

请关注加为好友以接收最新消息

淨空法师专集网

华藏淨宗弘化网

微信 ID: [amtbfhz](#)

新浪微博

LOFTER

Facebook

淨空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏淨宗学会网路组恭製

e-mail: amtbf@amtbf.tw

