



淨空老法師 法語

要把每一天都看作最後的一天，
天天想到我就要死了，還有什麼事情比念佛重要。

覺正



本期專欄：復興漢學 圓成佛道（上）

- 📖 [本期內容簡介](#)
- 📖 [經論輯要：金剛經講義節要述記（232）](#)
- 📖 [印光大師開示：評修持各法](#)
- 📖 [倫理道德：求學全憑誠敬，不論賢愚](#)
- 📖 [因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（72）](#)
- 📖 [心得交流：eh20953同學的學佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [網路講座：淨空老和尚網路首播](#)
- 📖 [法寶流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)



[雜誌下載](#)



[學佛問題](#)

2018.12.1 星期四 Vol. 507

本期內容簡介

本期內容如下：

今天和大家談一談儒學和佛法的修學，特別是我們在弘法和護法的道路上應當奉行的原則，這是攸關我們修學成敗與否的重要問題。請看[本期專欄](#)。

馬鳴菩薩根據經義，造《大乘起信論》，教導我們修學的態度，與此段經文完全相應。他教我們「離言說相、離名字相、離心緣相」。如何離法？請看[金剛經講義節要述記](#)。

最新訊息： [2018/11聲明](#)、[下載APP](#)、[2017/12/14嚴正聲明](#)、[嚴正聲明](#)、[Facebook](#)

目前發現yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免費信箱，會被isp當作廣告信擋掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，請先查看

垃圾筒是否有，若無收雜誌建議使用其他Email信箱訂閱，謝謝！

今天和大家談一談儒學和佛法的修學，特別是我們在弘法和護法的道路上應當奉行的原則，這是攸關我們修學成敗與否的重要問題。

【孝親尊師是成就的根本】

世出世法能不能成就，都是建立在孝親尊師的基礎上。我們從小得力於父母和老師的教導，所以對於傳統文化的根沾了一點邊，這對於我們日後求學能夠得遇明師，從明師受教，而且終生奉持老師的教誡，承傳老師的道學，奠定了基礎。所以，對於教導我從哲學入佛法的方東美教授、幫助我奠定學佛基礎的章嘉大師，以及啟發和教導我深入經藏的恩師李炳南老居士，我們確實是終生都念念不忘。不但是把老師的照片掛在牆上，而且把老師的教誨記在心上，終生奉行；連老師的家人和孩子，我都把他們當成是自己的長輩、兄弟來看待。

記得小時候，正值抗戰期間，我在國立三中念書，學校規定每週都要寫週記。在學校結業的時候，校長在我的週記上題了一句話，令我終生受用。校長鍾宏老師是這樣寫的：「誠實、理智、大方，你會有很大的前途。」這句話使我銘記終生，無論走到哪裡，永遠記住，不能丟掉誠實、誠信；要保持理智，頭腦清楚而不糊塗；為人處事要穩重大方。老師的教誨雖然簡單，但是卻給我們一生帶來了幸福和快樂。

中華傳統文化是人類幸福美滿的源泉，也是人類智慧

的瑰寶和結晶。這是多年來，我們在世界各地倡導興辦漢學院的原因，漢學存在，則人類的幸福就能夠延續；漢學若是斷絕，則會使世界走向黑暗，這是有識之士非常擔心的一樁事情。剋實而論，傳承文化的使命，就在我們每個人的肩上。

【修齊治平的孔孟學說】

多年來，我一直有個夢想，希望漢學的承傳真正能夠從根扎起，興辦一條龍的學校。記得我們在台中的時候，恩師李炳南老居士辦了一個「國文補習班」，我的老同學徐醒民老師就是從這個補習班培養出來的。對於承傳漢學的補習班，我們有這樣的構想，要辦初級班、中級班和高級班。

第一個初級班，就是小學階段，一共六年，完全是教《聖學根之根》的課程，希望孩子能背、能講、能落實。「根之根」這套書一共七冊，是因緣生老師所編訂的，涵括了二十三種儒、釋、道三家根之根的典籍，從「三百千」，《三字經》、《百家姓》、《千字文》到《孝經》、《太上感應篇》，以及《十善業道經》、《阿難問事佛吉凶經》，收錄了童蒙養正重要的經典，能夠為童蒙一生奠定很好的德行和學問的基礎。

第二個中級班，中級階段讀「四書五經」，這是儒家教育的概論，也是學問的根柢。《中庸》是理論，《三字經》說：「中不偏，庸不易」，不偏不倚、不變不易就是中庸的道理；實際上，《中庸》所講的就是一個「誠」字，也就是曾國藩先生所說的「一念不生是謂誠」。《大學》是方法，從修身、齊家，到治國、平天下，意義非常

的深廣；《論語》和《孟子》則是孔孟聖賢表演出的榜樣。這一部「四書」能幫助人修身，達到身心快樂（孔顏之樂），進而提升到齊家，使得家庭美滿和樂，事業順利，乃至社會安定，國家富強，皆能圓滿成就。

第三高級班，大學班的學習，《群書治要》，這部書是締造大唐貞觀之治的治國寶典，是唐太宗命魏徵等重臣，從歷朝歷代的典籍中萃取出來的治國、平天下的理論、方法、智慧和經驗，涵括了經、史、子三部。「經」是經典，是聖賢學問的根本；「史」是歷史，用古聖先賢的經驗來處理現實的事務；「子」是諸子，其中涵括了諸多古代聖哲的深遠智慧。學習《群書治要》，從中汲取修齊治平的智慧經驗，則居家可為孝子賢孫，出仕可為忠臣良相、治世能臣，所以，這是一部具有大國氣概的治世良方。

涵養聖賢學問，老師非常重要，多年來我們積極倡議，一定要注重培養人才。有聖賢的老師，才能夠教出聖賢的學生，這是一定的道理。真正遇到好老師，古人是把孩子送去給老師做侍者，跟著老師一起生活，老師的一言一行、一舉一動、德行學問，學生完全學會了。侍奉老師的態度，與孝養父母是無二無別的，孝順父母就會孝敬老師，孝敬老師就會孝順父母，真正學以致用，在孝親尊師中圓滿落實。以此德行之根本，進而為官從政，真正能夠把人民看作父母、看作老師，從而全心全力為人民服務，這就是好官，真正能夠使天下大治。所以，這是我們教育的道路和目標，學會做人，學會做聖人，學會做一個為人民服務的人，這樣的人生是多麼有意義！

>>續載中.....

3.長老如是自陳，意在開示大眾，如是甚深經典，切不可執著文字，切不可向外馳求。當攝六根，返照自性（淨念相繼）。乃得開見地，了解經中甚深義趣。

「長老如是自陳」。「陳」是陳說，向釋迦牟尼佛陳說。「意在開示大眾，如是甚深經典，切不可執著文字，切不可向外馳求」。佛在「奉持」這一段為我們說明，要離名字相、離言說相、離境界相。

馬鳴菩薩根據經義，造《大乘起信論》，教導我們修學的態度，與此段經文完全相應。他教我們「離言說相、離名字相、離心緣相」。如何離法？「當攝六根，返照自性（淨念相繼）」。這兩句是觀世音菩薩用功的方法。

《楞嚴經》第六卷《觀世音菩薩耳根圓通章》，菩薩告訴我們，他用功修行證果的方法是「返聞聞自性、性成無上道」。如何「返照」？「照」是用真心，真心是照。妄心是思想，你想想看，是用妄心。「想」，心上出了一個妄相；「思」，心中有分別，「田」是劃界限；一有執著，心上就有相，所以不用「思」與「想」，因為是妄心；而用「照」，是真心。捨棄分別、執著，心的作用就是照。

「返照」，是不要「照相」，要「照性」，即是「返聞聞自性」。換言之，要觀察一切萬象之體性，不要著相，就是明心見性。「返照自性」與「明心見性」是同一義理、境界，如果不會用此法，可用另外「淨念相繼」的方法。雖非返照自性，但是若一味用功，絕不改變，功夫到了相當程度，自然見性，就入此境界。一句佛號，念至功夫成

片，再提升至事一心不亂、理一心不亂，就是這個境界。方法雖不同，功夫用得力，則境界相同。

「乃得開見地」。「開見地」就是大澈大悟大徹大悟。所謂的開悟，「了解經中甚深義趣」。開悟的相是什麼？一乘經、大乘經，一接觸就通達明瞭，即是開悟。我們今天何以不悟？因為有障礙，即妄想、分別、執著。世尊於《華嚴經》上說，「一切眾生皆有如來智慧德相」，如來的智慧是甚深般若，一切眾生都有。「德相」是三十二相，八十種好，我們本來都具足。我們原本的相貌莊嚴，皆如佛的報身，身有無量相，相有無量好。我們的好相、智慧何以不見？佛說，「但以妄想執著而不能證得」。佛一語道破，我們即為妄想、執著所害。現前的身、相是從妄想、執著所變現的，何來好相？佛菩薩的相何以如此圓滿？因為佛菩薩沒有妄想、執著，是自性中本來現出的相，本來的相好圓滿。佛說真話，一定要離妄想執著，即於日常生活之中落實。

佛教導我們離一切相，是心中離，心中不執著。名字、言說，我們要用它，但不能執著，假名假相並不妨礙，礙事的是執著。學過唯識的人明瞭，我們現前外面境界相是阿賴耶識的本質相分，是不能離的，佛不是教我們離這個。佛教導我們離末那識、意識、前五識，心心所的相分；這些要離，要離心中執著的相分。阿賴耶識的本質相分，是不相干的，而是離心心所的相分。說得更為明白，外面的境界相，我們真的看到、接觸到嗎？其實沒有，永遠接觸不到。我們的手拿到此物，若認為真的拿到，是迷了！身體是一部機器，而「我」在何處？在裡面操縱這部機器。所抓取的，猶如我們所架的挖土機，利用機械的手臂抓取，而不是自己的手去取。我絕對不能直接

見到、接觸到外境。我們的眼睛看的花，不是真的看到。花是本質相，我們的眼睛如照相機，眼根將此景象映到眼裡。眼裡的相，與外面的相相同，如同照相的底片般。我們一時眼見，是見底片的相，並沒有緣到外面的相。佛家的唯識學是非常有法味的心理學，說明我們的確未接觸到外面的境界。八地菩薩才有能力從「機器」走出來，接觸外面境界。我們平時如同駕車，在車內沒出來，見到外面境界，是隔著玻璃看的，而不是直接。這是說真相。

>>續載中.....

（《金剛經講義節要述記》講於1995.5新加坡佛教居士林及美國，華藏講記組恭敬整理。）

印光大師開示：評修持各法

敦倫盡分，閑邪存誠，諸惡莫作，眾善奉行。欲學佛道以脫凡俗，若不注重於此四句，則如無根之木，期其盛茂。無翼之鳥，冀其高飛也。真為生死，發菩提心，以深信願，持佛名號。博地凡夫，欲於現生即了生死。若不依此四句，則成無因而欲得果，未種而思收穫，萬無得理。果能將此八句，通身荷擔。決定可以生入聖賢之域，沒登極樂之邦。（三）復蔡契誠書

倫理道德：求學全憑誠敬，不論賢愚

學人，學生，求一個好老師很難；好老師找一個好的學生，真正能夠傳他的學術的，更難，到哪裡去找？所以中國古時候常說，師徒是緣分，沒有這個緣分找不到。我們遇到了，怎麼遇到？要用真誠心去求，會有感應。

所以中國古人在求學全憑誠敬，不論賢愚，論誠敬。這個小孩很聰明，記憶力很強、反應很快，不重視這個，重視他真誠、恭敬、老實，這是大器，這是人才。

聰明才智不一定有大成就，只有小成就，不見得有大成就。那個老成忠厚，看他像木訥，他會有大成就，為什麼？他有定，他能沉得住氣，他有耐心、有恆心、有毅力，不輕易顯露出來，他能含藏，含藏就是他能儲存能量。

聰明才智人他發揮，發揮有盡頭的時候，就完了。那個儲存愈積愈厚，所謂厚積薄發，積得厚發得薄，源遠流長，這大器，古人講大器晚成。才智暴露在外面，壽命多半不長，在歷史上可以看到，四、五十歲走了很多，有才華。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第四六三集）2013/10/4 檔名：02-040-0463

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

勿壞人之名利。

【發明】名譽是立身的工具，利益是衣食的來源。要得到它非常艱難，要破壞它非常容易。在想要破壞它的時候，想到求得的辛苦，還忍不忍心去破壞呢？

◎逆風揚起灰塵，往往先弄髒自己的身體；仰口對人吐痰，有時反而掉到自己的臉上。理論上本來就會這樣！所

以，破壞他人名譽的人，顯然是損害自己的人品與聲望；破壞他人利益的人，冥冥中是消去自己的福德與因緣。

【下附徵事】

入闈償業【闈中共見】

合肥人許某出身望族，他的兄長曾經擔任某省的學政(1)。有一個保等的讀書人勉強籌措二百金，拜託許某提拔到三等。許某收錢後答應幫忙，偶然因為事務繁忙而遺忘了，並沒有處理這件事。等到榜單發布之後，這個朋友竟然排在六等，想到自己名利兩失，就上吊身亡，妻子也因憂悶而病死。

到了康熙庚午年，許某進入科場應試，看見那個讀書人站在號房(2)裡面，許某立刻意識不清，自己解下考具上所結的紅線，一一將它接長，綁在脖子上，自己在號口上吊，脖子上只有一條線，而兩腳已經離地一尺多，舌頭隨即吐了出來。號軍急忙稟報監臨(3)。當時擔任監臨的是總憲(4)傅公，命令號軍趕快將他解下來救醒。這時許某就發狂似的說出鬼話，詳細述說當年得財誤事的前後情況。等到門開之後，他快速回到自己的住處，不久又在住處上吊死亡。

(1)學政：學官的名稱，提督學政的簡稱，俗稱學臺。

(2)號房：貢院中考生的席舍。

(3)監臨：科舉制度中鄉試的監考官。

(4)總憲：明清兩代督察院左督御史的別稱。

【按】一根線能吊起一個人，哪裡是理論上說得通的，但許某的事件已經是萬目共睹，於是知道業果到來時，報應

確實是不可思議。推論到極處，當末劫三小災來臨時，人一碰觸到草木，都像鋒利的刀刃，都會遭受這種災難。而佛陀當初遭受木槍的果報，以一尺多長的木頭，能夠刺穿大青石，而且處處相隨，豈不更加令人相信業因果報的可怕！

>>續載中.....

標題：貪瞋癡慢 自己受害

「可是我們會虐待它，它就產生病態，怎麼虐待它？我們有貪瞋癡慢就是虐待它。諸位要知道，貪瞋癡慢誰受害？自己受害。我們虐待我們的細胞，虐待我們身體裡面的原子、電子，我們虐待它，我們讓它產生變態，產生病毒」。 (摘自02-039-0065)

日前，局部皮膚過敏近一個月才好，小腿中段發二十多釐米寬的一圈疹子，邊緣齊整清楚。又病了，又一次業障現前。印光大師開示，生病的原因主要是殺業造成的。

忽然想起十來歲時的事情：冬季雪大，麻雀到柴草垛覓食。貪心大起，放一只打鳥的夾子，將一只麻雀的腿夾住了。晚上爸爸看到後大吼：「那麻雀不疼嗎？放掉！」麻雀放掉了，可是禍根埋下了。今天，我腿上過敏的部位恰恰是當年麻雀被夾斷的部位。因果報應絲毫不爽，可怕！

懺悔！真心懺悔！向那只麻雀，向所有被我傷害的、殺害的眾生菩薩道歉！阿彌陀佛！

問：偷盜常住財物可否往生？

答：《地藏經》上釋迦牟尼佛講過，佛說五逆十惡的罪佛能夠救，偷盜常住這個罪佛不能救。能不能往生？你去問釋迦牟尼佛。

問：現在念佛、念經了，還老是想過去所做的惡事，感覺沒做過一件善事，心裡特別難受，放不下，老打妄想，請問有何方法對治？

答：《華嚴經》上講「普賢德」，普賢德十條，第四是「懺悔業障」。應該怎樣修懺悔法門？過去做的這些錯事，做的這些罪業，你每想一次就又一次，常常想就常常做，這樣消不掉。要怎樣才消掉？不再想它，專想阿彌陀佛，就消掉了。造業有身、口、意三業，你身口沒有造，念頭在想就又造一次，那造一次跟以前造一次的罪是一樣重，很可怕。所以過去錯了，就不要再想，專想善的，你就改過自新、重新做人了。還想過去，老是念著，還做過去那個犯過的人，佛也沒有辦法救你。為什麼不想阿彌陀佛？為什麼不念阿彌陀佛，去想過去的壞事？這錯了，這不是懺悔，這是不知道懺悔的方法。

問：他說弟子修行時遇到了魔障，他是一位鬼附體的氣功師，經常利用弟子的能量做盡壞事，殺人無數。只要有人當我的面前吃喝東西或摸過我的東西，立刻就被控制，思惟變成了機器人。請問現在應如何是好？

答：這種事情現在國內外都很普遍，我常常遇到，靈鬼附身，還有妖魔附身。這個東西是真的，不是假的。凡是這些病痛，他不是生理的病，醫藥不能治，要想方法調解。你可以問這個鬼，從哪裡來的、為什麼要附在你身體上、他叫什麼名字、跟你有什麼過節，說清楚，然後來談條件。因為附身，雙方都痛苦；化解，他離開了，雙方都好。一定要很冷靜，沉住氣跟他談條件。多半這些靈鬼都希望得到超度，而超度的方法，誦經、念佛、懺悔，這大概都能夠接受。譬如說我專門為你誦一百部《地藏經》，這些妖魔鬼怪對《地藏經》、《十善業道經》很喜歡。或者他自己喜歡要什麼樣的經，我們都可以替他做。恭恭敬敬的給他誦經，他就會得到好處。你誦圓滿的時候他就離開。或者是念佛，或者是以佛事來超度他，都是好事情，絕大多數他都會同意，都能夠化解。

（節錄自21-356學佛答問）

淨空老和尚網路直播台

◎淨空老和尚最近講演資訊，詳細內容請參考[網路直播台](#)。

法寶流通

- ◎淨空老法師講演CD、DVD及書籍，皆免費結緣，請就近向[各地淨宗學會](#)索取。
- ◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。
- ◎中國大陸同修請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

信息交流

◎[佛陀教育網路學院](#)成立緣起：我們常常收到各地網路同修來信，皆言及雖有心學佛，卻不知從何學起，應如何聽經學習。又 淨空老和尚的講演有大小性相，各個宗派的經論典籍，法海深廣，初學者不知修學之次第，何者為先，何者為後，以故學而不得其宗旨，始勤終惰，退悔初心，實為可惜！今佛陀教育網路學院之成立，正是針對上述緣由，將現有網路的文字（教材）與影音（講演畫面）合為一體，如同「網路電視台」，為世界各地真正有志於學佛者，提供一個方便快捷，隨時隨地不受時空限制的網路修學環境。網路學院一切課程之排列，皆是以 淨空老和尚為澳洲淨宗學院所訂之課程，從初級到高級，從本科到專科的修學次第，也是為實現澳洲淨宗學院將來能真正達到遠距教學的前哨站。今日社會是科技進步、資訊發達的時代，要善用高科技宣揚妙法，闡釋正教，令佛法傳遞無遠弗屆，才將進一步利益更多學人，將般若文海遍及寰宇，使一切有緣眾生得佛正法薰習之機會。若有心想修學的同修，可至[佛陀教育網路學院](#)參觀訪問。

◎淨空法師英文網站網址為<http://www.chinkung.org/>，此網站主要以配合 淨空法師的和平之旅，同時接引國外眾生認識佛教。提供 淨空法師多元文化理念及國際參訪等相關資訊。敬請諸位同修將此網址廣為流通給外國同修，讓他們更有機緣認識佛教，功德無量！

◎淨空法師專集大陸鏡像站網址為<http://www.amtb.cn/>，更方便大家記憶。大陸地區同修可以就近訪問這個網站。若同修於瀏覽中有發現任何問題，歡迎來信告知，請至amtbt@amtbt.tw。