



## 淨空老法師 法語

海贤老和尚说念佛、成佛是大事，其他都是假的，所以要统统放下。

# 覺正



本期专栏:从祭祖谈到中国传统文化对世界的贡献 (下)

- 📖 [本期内容简介](#)
- 📖 [经论辑要: 金刚经讲义节要述记 \(181\)](#)
- 📖 [印光大师开示: 明对治习气](#)
- 📖 [伦理道德: 社会怎么乱的?](#)
- 📖 [因果教育: 文昌帝君阴骘文广义新译 \(21\)](#)
- 📖 [心得交流: ec16379同学的学佛心得](#)
- 📖 [答疑解惑](#)
- 📖 [网路讲座: 净空老和尚网路首播](#)
- 📖 [法宝流通](#)
- 📖 [信息交流](#)



[我要訂閱/取消](#)

[雜誌下載](#)

[學佛問題](#)

2016.10.15 星期六 Vol. 456

### 本期内容简介

本期内容如下:

礼是有节度的，礼是社会的秩序、规矩。请看[本期专栏](#)。

‘又为劝人供养此经、读诵此经、受持此经、广为人人说此经也’。此是世尊对我们真实的愿望，劝我们供养。如何供养？依教修行是真供养。请看[金刚经讲义节要述记](#)。

最新消息: [严正声明](#)、[Facebook](#)

影片及mp3下载: [从360云盘、百度网盘下载讲座影音、文字、普华短片、电子书等](#)

日前发现yahoo、pchome、themai、sohu、126、263、163、eyou、sina、21cn免费信箱，会被isp当作广告信挡掉或移至垃圾筒，若您是上列信箱，请先查看垃圾筒是否有，若无收杂志建议使用其他Email信箱订阅，谢谢！

### 本期专栏: 从祭祖谈到中国传统文化对世界的贡献 (下)

#### 【忠】

“忠”是会意字，“心”上面有个“中”字。心不偏不邪，这就是忠的意思。凡事尽心竭力，对自己的国家、对自己的家庭都要忠心，不能有偏心、邪念。心一偏颇就会损己损人；心不偏颇就能大公无私，处处为别人着想。

儒家讲中庸，佛法讲中道，都是忠的意思。忠是一心、是诚意、是正心，二心就不忠

了，就有偏有邪。大乘佛法讲真诚，忠和诚的意思是一样，忠就是诚。曾国藩先生解释“诚”的意思，什么叫诚？“一念不生谓之诚”。一念不生就是忠，就是真心；稍有一点偏邪就迷了，迷了就是妄心。所以在日常生活当中要保持不迷、不偏、不邪，心地正大光明，这就是尽忠。

我们学佛，总结佛陀的教诲，就是真诚心、清净心、平等心、正觉心、慈悲心，这就是忠。对人、对事、对物，用的是忠诚心，就是安住中道，安住中道就是清净平等觉，就是圣贤佛菩萨。

## 【信】

信是讲信用，言而有信，这是做人最基本的道理。言而有信的人做事情负责任，说到做到，绝不欺骗别人，这样的人会得到社会大众的支持帮助。孔子说：“人无信不立”。老祖宗把信看成道德的最底限，一切法都是从信德成就的；如果没有信，就不可能有任何成就。

佛经上说：“信为道元功德母，长养一切诸善根”。信是入道的根源，世间、出世间一切功德都是从信心产生的，没有信心就生不出功德。你有多大的成就，就看你有多大的信心。

今天世界上很多地方出现山崩地陷，这是什么原因？是因为丧失信心，是由怀疑造成的。怀疑对应在身体上是免疫系统破坏了，没有抵抗力，一切病菌都能造成感染。人对任何事情怀疑，抵抗力就没有了；如果信心坚固，就有抵抗力，什么细菌侵犯都不在乎，不会受到伤害。所以信心非常重要。

我们对老祖宗、对古圣先贤、对佛菩萨要真正相信，不怀疑。把信心建立起来，相信人性本善，相信一切众生本来是佛，我们的信心就建立在这个基础上。真正有信心的人，就能得到方东美先生所说的“人生最高的享受”，活得快乐，幸福自在。

## 【礼】

礼是约束身体行为的标准，一举一动、一言一笑都要合礼。佛门讲“不犯威仪”，这个威仪就是礼貌、礼节。孔子说：“不知礼，无以立。”在过去的社会，如果不懂礼就无法立足，所以中国自古以来称之为礼义之邦，人人都知礼守礼。守礼的人、持戒的人，人人都欢喜亲近。一个人要做到跟一切人接触时别人欢喜你、不讨厌你，你做人就成功了。所以礼节是我们必须修学的德目。

礼是有节度的，礼是社会的秩序、规矩。人是社会行为的动物，如果没有规矩，社会就乱了，所以家家有规矩、国有国法。《弟子规》是家家共同遵守的一百一十三条规矩，每一家还有自己特有的规矩，都写在家谱里，整个家族共同遵守。今天的法律也包括在礼里面，所以礼的范围非常广大。人人能守规矩、守礼、守法，人人互相礼敬，大家就能和睦相处，化解冲突，达到社会安定、世界和平。

## 【义】

义是循理，遵循正理，遵循大自然的规则。就是无论是为自己，或者为别人，思想言

行都合情、合理、合法，不违背道理，这就是义，也就是所谓的天理良心。义是尽义务，为一切众生服务不求果报，不求报酬，不讲权利，这叫做义务，我们现在称为义工。义工就是不要报酬，是义务的为社会服务，为国家、为一切众生服务，这是道义的一种。

如果团体所有人都能明白义理，能守住重义轻利的原则，能把父子有亲的这种爱表现在上级跟下级的关系当中，就会彼此互相怜爱、包容、关怀、照顾，互助合作、共存共荣。团体的每一个人尊重团体、爱团体，不毁谤、不伤害团体，这就是有道义的团体，这样的团体就能给世人做行义的好榜样。心里存义，做出道义、仁义、情义、恩义的形象来影响社会，广度众生，让众生回归道义，这就是现代能尽义务的圣贤君子。

## 【廉】

廉是廉洁，不贪污，不取非分之财，不占别人丝毫便宜。中国从汉代以来两千多年，帝王选拔官员就是两个条件，第一个是孝，第二个是廉。

节俭是美德。日常生活当中守本分，一饮一啄不浪费，习惯清苦的生活，不追求奢侈，就能做到廉洁。要常常想到，世界上还有许多人在饥饿的边缘，他们没有食物、没有衣服，没有房子住。所以我们能喝一杯水、吃一碗饭，都要珍惜这个福分。同时要拓开心量，常常想到这些苦难众生，尽心尽力去帮助他们。

物品要懂得节省，不随意丢弃，常念物力艰难，来之不易。不贪图享受，把多余的物资用来布施，照顾社会的苦难众生。自己身心清净，体力自然充沛，粗茶淡饭就足以维持身体健康。

生活清苦，心里就没有贪瞋痴慢，没有病毒，没有自私自利，对外面的感染就有抵抗力。佛法在行不在说，一切要真正做到，做出好榜样给大家看。对于名闻利养、五欲六尘毫不沾染。默默去做，只问耕耘，不问收获，自自然然有收获。

勉励自己终身都如此奉行，人家看到你廉洁，深受感动，就会回头，向你学习。这种感化能够产生很大的效应，端正社会腐败的风气。

## 【耻】

耻是知耻，有羞耻心、惭愧心。惭愧在中国道德来说，就是起心动念、言语造作问心无愧。“惭”是对自己而言，问问自己能否对得起自己的良心；“愧”是对外面舆论的批评而言，有所顾忌而不敢为非作歹。内不违背良心，外就不会遭受舆论的批评指责，这就是知耻。

知耻是规范自己的行为，所以自己起心动念、言语造作一定要想想是否如法，反省这样做能否对得起父母、对得起祖宗、对得起自己的天良，能否不让别人批评我、指责我。耻就是如此，用内外的力量来约束自己。

“知耻近乎勇。”人为什么能够勇猛精进，发愤图强？这个力量不外乎知耻，这是他精进的动机。佛家讲“勇猛精进”，儒家讲“日新又新”，谁能做得到？知耻的人能做到；能知耻，当然就能够发愤、精进向上。

佛经上说：“情与无情，同圆种智”“一切诸如来，同共一法身。”如果还有一个众生没成佛，性德就还不圆满，这就是耻。如此，你就知道诸佛菩萨为什么要和法界众生感应道交。这使初发心学佛的人感恩心油然而生；知耻，惭愧心自然就生起来了。唯有真正懂得的人，才能依教修行，感激佛菩萨、感激老师、感激一切善友的恩德，所谓“上报四重恩，下济三途苦”。所以知耻是修行德目当中非常重要的一条，能成就自己的道德仁义。

### 【仁爱】

“仁”是会意字，仁者二人，想到自己一定要想到别人，自他不二，以真诚的心、仁爱的心推己及人。“己所不欲，勿施于人”，自己不愿意做的就不能叫别人做。爱人如爱自己，仁慈博爱，这叫仁。仁者爱人，爱人就是亲爱的扩大，扩大到“凡是人，皆须爱”。

现在人很可怜，不知道爱自己，更不会爱人。不知道守住自己的本善，这是不自爱。佛说“一切众生本来是佛”，现在变成凡夫，造作罪业，这就是不自爱。自爱才会爱人，爱人从爱父母、妻子、儿女、家亲眷属开始，再慢慢扩大到爱一切人。在佛法说，不但爱人，还要爱树木花草、爱山河大地，要用真诚心、清净心、平等心、正觉心、慈悲心对待万物。要像天地一样没有一丝毫私心，没有一丝毫分别、执着，平等的照顾一切众生，爱心遍法界遍虚空。

人，懂得爱人就不会害人。今天的人起心动念损人利己，这是由于丧失了爱心。“仁者无敌”，仁爱之人大慈大悲，心里没有敌人，没有冤家对头。大家都推行仁爱，社会就会祥和，问题就能解决，一切冲突都化解了。

### 【和平】

中国人讲和平，就是要和睦相处、平等对待。我们也常讲“和平安乐”，和平就有安乐。要想得到心安，就必须要先心平，心平之后才能心安。我们现在心不平，怎样才能让它平？“平”上头有“和”，跟大众相处要能和气，心自然就平了。

佛陀教导我们修“六和敬”，这是佛法戒律的根本。六和敬第一个是“见和同解”，就是建立共识，和就是从这个地方扎根。大家有共同的想法、共同的想法，在这一生当中有共同奋斗的目标、方向，这就是和的基础。第二“戒和同修”，就是守法、守规矩。规矩在中国，家规的集大成就是《弟子规》，这是各个不同族群家规里面共同的科目。第三个“身和同住”。大环境来说，大家同住在地球上；小环境来说，同住在一个城市、一个乡村，乃至同住在一个道场，大家要各自约束自己的言行举止，不影响别人，给大家一个好的修学、生活环境。第四个“口和无诤”，彼此没有争论。第五个“意和同悦”，每个人都欢欢喜喜，法喜充满。第六个“利和同均”，衣食住行，大家都是平等的。一个团体真正能做到六和敬，大家的心就平了，心平之后就得到安，安了之后就得到快乐、安乐，就真正得到佛法所说的破迷开悟、离苦得乐。

结语：中国传统文化促进世界和平

总结上述所说，十二德目是中国人做人的标准，是老祖宗教给我们的，我们接受的是圣贤教育。“圣贤”是什么意思？用佛法来说，就是恢复性德的人，他们的言行思想完全是自性里头流露出来的，是天性。所以，中国能够长治久安，能够带动人类的文化发展，完

全是祖宗的德泽庇佑。

中国人教孩子，从小就教他这些正确的观念，他将来长大就是有伦理、有道德、有因果观念的人，他不会为非作歹，起心动念一定是为别人、为社会、为国家、为民族、为全世界，真的是建大功、立大业。这是值得我们大家慎重思考的，这是将社会从根救起。

中国传统文化圣贤教育要是能够普及到全世界，我们今天世界上所有的问题全部都能解决，地球上这些灾难也完全没有了。为什么？因为大家有福了，“福人居福地，福地福人居”。孔孟学说跟大乘佛法能够带给人真正的福报，这个福报不是外来的，是自性本有的。

希望全球，只要有华人的地方，都能够举行祭祖典礼，更希望祭祖活动能推广到全世界各个民族。我们想造福人群，最好的方法莫过于大力提倡伦理道德的圣贤教育，尤其是孝道的教育，这是第一功德。希望天下有识之士能够共同来提倡祭祀祖先，如果能够这样做，全世界人民共同过着真善美慧的幸福人生，确实可以实现。

最后我衷心的祝福诸位身心安康，光寿无量！祝福英国国运昌隆，国泰民安！祝福世界安定和平，盛世大同！谢谢大家！

—恭录自净空老和尚讲演集



3. 又为劝人供养此经、读诵此经、受持此经、广为人人说此经也。则持说者，便是亲近诸佛、菩萨等大善知识。

‘又为劝人供养此经、读诵此经、受持此经、广为人人说此经也’。此是世尊对我们真实的愿望，劝我们供养。如何供养？依教修行是真供养。如果我们有能力，在现前环境中，我们印送此经，供养一切大众。现代除印经之外，还可以制作录音带供养。有许多工作很繁忙的人，确实没有时间；要他坐下来读一部经，他没有时间，但是让他听，他有时间。上下班时，自己开车可以放录音带；搭公车，可以带随身听。因此，制作读诵经典的录音带，亦是最佳的供养。

“读诵此经”。“读”是对着经本念，“诵”是背诵。读诵不出声是自利，出声读诵是自利利他。念得要清楚，要清晰，让别人听得很清楚，“一历耳根，永为道种”，这就度了人。所以，出声读诵，功德利益很大。从这里让我们想起，当年六祖惠能大师还没有闻到佛法，他的生活很苦，每天到山上砍柴，到城里卖柴；卖几文钱，买一点米菜回家度日。他的因缘就是在卖柴的时候，听到人家念《金刚经》，他在旁边站着听了一会；念的人没开悟，听的人开悟了，就把惠能大师度了，那个人功德不小。说明出声读经，能利益众生。我们出声读，即使没有人听，还有我们肉眼看不见的天人鬼神，他们听了也得利益。

“受持此经”。“受持”是依教奉行，真正去做。“广为人说”。遇到人就讲给他听，当然讲的方式、技巧要有变化。学佛的人，当然很方便，不学佛的人，甚至排斥佛法、对佛法反感的人，我们也要善巧方便讲给他听。还有许多外教的人很执着，认为佛是魔鬼，不可以沾的，我们也要以善巧方便帮助他，把他错误的观念转过来。注意这个“广”字，遇到人

就说，喜欢听的人，为他说；不喜欢听的人，也为他说，“一历耳根，永为道种”。

‘则持说者，便是亲近诸佛、菩萨等大善知识’。亲近诸佛菩萨、亲近善知识，很难得，正是世间所谓“可遇不可求者”我也常劝勉同修们，佛法、世法要想有真实的成就，都必须有师承。可是在这个时代，到那儿去找老师？没有师承，师承断绝了。我们想成就怎么办？今人找不到，还可以找古人，这是好办法。

找古人，在中国历史上记载的，第一位是孟子，孟子以孔夫子为老师。但是那时孔夫子已过世，而孔夫子的著作在。他读孔夫子的书，照孔夫子书里的话做，就是孔子的学生，称为“私塾弟子”。他真的学成了，学得很像孔夫子，所以后人尊称孔子为“至圣”，孟子是“亚圣”。以古人为老师，不会有错！今人那个是真有道德学问，那个是假装的，我们分不清楚。古人是大家公认的。此路不仅能走得通，而且非常安稳，不怕老师不要我们。这世间有好老师，你去找他，他不收你，那很苦恼。找古人，他不会不收，问题是我们愿不愿意做他的学生。

以古人为老师，这种情形在中国历史上大有人在，很出名的，像汉朝写《史记》的司马迁，是中国历史上的大文豪，他的老师是左丘明。左丘明与孔子同时代，司马迁是汉朝的，相差几百年，怎么拜他作老师？左丘明有一部著作《左传》，他就专念《左传》，专学左传。左丘明的文笔、文章被他学去了，他学得很成功。

在佛门里，也有明显的例子。净宗的藕益大师，他的老师是莲池大师。那时莲池大师往生了，其著作《莲池大师全集》还在，是完整的。藕益大师专门学莲池，学一家，以他为老师。不是老师的东西不看，他学成功了。莲池是净宗一代祖师，他也是一代祖师。

我过去亲近李炳南老居士，拜他为老师。他是接受我们拜师，拜完之后，他告诉我们：“我不敢作你们的老师，我没有条件作你们的老师，只可以作你们的学长，从旁帮助你们。”他劝我以印光法师为老师，印光法师是他的老师。谦虚！不像一般人很自大、自负，“我不比人差，你拜我作老师就可以”，这种贡高我慢的气焰，就不是真善知识。真善知识一定非常谦虚、非常恭敬，所以他教我以印光法师为老师。印光大师也不在了，大师的《文钞》在。读《文钞》，依照《文钞》里的教训来修行，就是印光法师的学生。这的确是真正善知识，为我们指出一条明路。

我们学《弥陀经》，以莲池大师为老师，专学《疏钞》；若以藕益大师为老师，就专学《要解》。这不会错，决定有成就。今天我们讲亲近善知识，一定要用此法。我们学《华严》，以清凉为老师，决定遵守清凉的疏钞。懂得这个原则，善知识太多了，随便我们挑选，那一位与我们有缘，我们都可以亲近，都能成就。

>>续载中.....

（《金刚经讲义节要述记》讲于1995.5新加坡佛教居士林及美国，“华藏讲记组”恭敬整理。）

念自己将欲命终，唯恐即堕恶道，励志念佛，了不起他种念头，久则自可澄清。（三）复丁普静书

伦理道德：社会怎么乱的？

社会怎么乱的？怎么会搞成这个样子？不是没有原因，是我们把价值观丢掉了，把民族自信心丢掉了。在古时候，就是民国初年，哪个人不相信祖宗？哪个人不相信圣人？现在我们接受西方的教育，西方教育只相信科学，科学讲什么？讲证据，你拿证据来给我看。你说父子有亲，证据在哪里？拿不出证据，他不相信。西方这种概念，我们不知不觉普遍的全接受了，不相信祖宗，纪念祖宗的仪式没有了，祠堂不要了。中国过去大家庭，这一个家庭里头，至尊至要的是哪个建筑？就是祠堂，祠堂是这一个家族的根，我们老祖宗世代代才有我们。侵犯什么都可以原谅，不能侵犯祠堂。侵犯祠堂是对于这一族的人的侮辱，那还得了！他要跟你拼命。

老祖宗制定的成规，那就是绝对的标准，不能改变。《弟子规》是每一个家族共同必须要遵守的规矩，这不是哪一家的，几乎凡是这个中国这个大族群，人人要遵守。除这个一百一十三条之外，还有许多规矩，那是你自己家的，别人家，他有他家的、你有你家的规矩，这些文字统统在家谱里头。所以这一家有家道、有家规，像《弟子规》是家规，或者叫家训，都是属于这一类的。有家学，古时候的教育不是政府主导的，是你自己家里教的，这家学。有家业、家风，家里面的风气。

所以古人有所谓，“子不教，人心坏了；家不齐，社会乱了”，现在子不教、家不齐，家没有了，天下大乱。中国这个社会几千年长治久安靠什么？就靠家，家对于中国社会的和谐、长治久安，贡献太大了。古时候政治，只要把每一家管好，它什么问题都解决了。它不要管人，人太多了，太烦了，人是你家自己管，我只管你的家。对你的家有哪些要求？大概要求都不外乎古圣先贤所给我们立的伦理道德，要求五伦做到，“父子有亲，夫妇有别，君臣有义，长幼有序，朋友有信”，要求你做到这个。做得好，政府有褒奖，有奖励。

文摘恭录—二零一二净土大经科注（第二一二集）2013/3/9 档名：02-040-0212

因果教育：文昌帝君阴骘文广义新译（21）

清朝昆山周梦颜安士氏述／民国蓬岛思尼子新译

## 窦氏济人，高折五枝之桂。

【典故】五代时的窦禹钧，燕山人，三十多岁还没有儿子，梦见祖父告诉他说：“你不但没有儿子，而且还会短命，应当早点修德来挽回天心。”窦禹钧因此尽力做好事。有一个家人偷盗二百千的钱，自己写了凭证绑在幼女背上，说：“永远卖掉这个女孩，来偿还所欠的钱。”然后就逃跑了。窦公可怜他，就烧了凭证，还养育女孩，成年之后为她选择对象出嫁。同宗的亲族，或是母亲、妻子的亲属，有丧事没有能力处理的，就出钱帮忙安葬；有女儿出嫁没有能力办嫁妆的，就出钱帮忙嫁女。窦公估计每年的收入，除了每年所需的开支外，全部用来救济别人。家里的生活节俭朴素，没有金玉之类的饰品，没有衣着华丽的

小妾。他在住宅南面修建书院，收藏书籍几千卷，聘请老师教导各地孤单贫寒的读书人，供给他们优厚的伙食，由于窦公的帮助而显贵的人很多。不久连生五子，都长得聪明俊秀而又壮美。又梦见祖父告诉他说：“你几年来功德非常大，名字已经记录在天庭，能够延寿三十六年，五个儿子都会显贵、昌盛；你应当更加地自我勉励，不要怠惰原本的发心。”后来长子窦仪担任礼部尚书；次子窦俨任礼部侍郎；三子窦侃任左补阙；四子窦偁任右谏议大夫，参与重大的政务；五子窦僖担任起居郎。八个孙子也都显贵。窦公享年八十二岁，无病谈笑而逝。冯道赠诗说：“燕山窦十郎，教子有义方，灵椿一株老，丹桂五枝芳。”【印光大师补充】

【发明】救济也是有很多种方法：饥饿就供给食物，寒冷就赠予衣服，生病就布施药物，穷困就帮助钱财，黑暗就给予油灯，争斗就劝导双方和解，愚痴就以智慧引导。这些都是救济。念念都有利及万物的仁心，那么不仅富贵有他有利的形势，即使是贫贱也有他的能力。

### 【下附征事】

## 鬻田济人【懿行录】

明朝的饶裳，豫章人，在路上看见有人卖妻到远方，正在哭别。饶裳问明他们的需求，就卖掉田地帮助他们。这一年乡试，主考官梦见金甲神说：“你为何不让舍田的人考上呢？”于是查看一份遗漏的考卷，评为第三名，这个人就是饶公。等到宴请宾客，演奏〈鹿鸣〉(1)乐曲的时候，才知道其中的原由。三个儿子景晖、景曜、景暉，都相继考上科第。

(1)鹿鸣：《诗经·小雅》的篇名。为宴请宾客时奏的乐歌。《诗》序：“鹿鸣，燕群臣嘉宾也。”《国语》鲁下：“叔孙穆子聘于晋，晋悼公飨之，乐及鹿鸣之三。”

【按】田产资财，世人把它看得就像自己的生命一样，而佛经却将它比喻为水中月、镜中花、梦中宝。为什么呢？只是因为目前暂时经手保管，死后都是带不去罢了！现在那些写田房凭证的，必定写上“听凭永远管业”。哎呀！产是主人、身是客，主人尚且不能永远保住客人，客人又哪能长久保有主人呢？如果必定要将所有的东西都带去，也有带去的办法，那就是行善布施，造就人天福德之身，那么安富尊荣仍然存在。明白这个道理，那么饶公的舍田布施，实在就是在购置产业。人能这样子置产，即使称之为“听凭永远管业”，也未尝不可。

## 免死得元【感应篇笺注】

河南的潘解元(2)，跟随两个朋友进省城参加乡试。旅店有一个精通看相的人，暗中告诉二友说：“潘君将有灾难，必须赶快避开他。”二友就假托说房子太小，各自赠他二金，让他另外找旅店去住。潘君就借宿于一家小旅店，夜里在河边看见一个妇女正要投水自杀，就上前询问她。她说：“丈夫购买棉花织布，积下好几疋。丈夫出门之后，我将布疋卖得四金，想不到都是假银，丈夫回来必定会责备我，所以想要寻死罢了！”潘急忙拿出袖子里的四金给她。当他回到旅店，却缺少费用，店主就辱骂他，于是他就到寺庙去借宿。寺里的僧人梦见许多神明打鼓奏乐地下降，说考试榜单已定，无奈解元近来做了损德的事，上帝予以除名，还没有人代替。有一位神说：“这寺内的潘生可以。”另一位神却说：“他的命相应当横死，哪里可以做解元。”有一位神用两手摸了他的面说：“现在不就是



解元的相吗？”僧人默默地记住这个梦，对潘厚加款待。等到考试完毕，潘往二友住处道谢。相士一见大为惊奇地说：“你做了什么阴德，而变成这个非凡的相呢？现在可以考中第一名了！”发榜之后，果然如此。

(2)解元：科举时代乡试第一名，因为乡试原本称为解试，故名。宋以前称为解头，宋、元以后又作为读书应举者的通称。

【按】做一件善事，必须像是决堤的江河一样，水势盛大，无法抵抗，才能成就。潘君如果顾虑到自己考试所需的路费，那就没有不消极地中止行善；只因他心里只知道有别人，不知道有自己的存在，所以虽然只是花费四金，就能免除一个人横死，而自己又考中解元。还记得在己巳年冬天，我在澄江(3)考秀才，当时有个门斗(4)朱君玉，遗失别人所寄放的金钱，几乎痛不欲生。我听到后很悲伤，想要帮他一点忙，却苦于路费缺乏而没有结果。不久，我就回去昆山(5)。等到试官发下长洲(6)复试的文件，我已列在第二位，但是只有座号，并没有姓名，人们都不知道是谁；我就因为复试不到而遭到除名。这时，昆山实际上并无长洲的案卷，只有朱君玉拥有；朱与我又不很熟识，刚开始也不知道第二座号就是我。假使当时我不去顾及自己的路费，稍微济助他一些钱，他在感恩之下，必定会把复考文件告诉我，我也不至于除名。又过了两年才与他相遇，看到了潘君，更是让我感到惭愧。

(3)澄江：江苏江阴县的别称。古长江东流至此，以江面骤宽，流缓沙停，故有此称。县城北门旧称澄江，宋、元时代皆置澄江驿于城内。

(4)门斗：清代官学中的仆役。门子和斗级的合称。教官有学田，供役者以司门兼司仓，故称门斗。

(5)昆山：江苏东南部，是安士先生的故乡。秦置娄县，南朝梁时改为昆山县。

(6)长洲：明清时代为江苏苏州府治，民国初年并入吴县，故城在今江苏吴县。

>>续载中.....

心得交流：ec16379同学的学佛心得



标题：标题：关于 堕胎、杀生的感想

近期，看到有人因为曾经堕过胎，现在家庭不和、身体有病等相关问题。末学感想如下：堕胎这件事情，现在的社会状况，由于传统文化的断层，人的观念中几乎没有伦理道德和因果了。人，如果没有这几种观念的约束，就可以随心所欲，为所欲为，还大言不惭地说：这是“人权”，这是“个性”等等。受这些邪知邪见的影响，人不懂得自爱了。再加上其它的一些因素，我们想想，已婚的女性有几个人没有堕过胎？甚至未婚，但不懂得自尊自爱的女孩，没有堕过胎的女性真的不多。除非她有非常良好的家教，或者是自己有很深厚的善根，她才能抵得住环境和邪知见的染污。又任何一件事情，包括社会现象，都是由于无量的因、缘相聚而成。佛说“业因果报丝毫不爽”、“一饮一啄莫非前定”。善因必有善报，即使遇到的缘是恶缘，同样也会有善果。恶因，必遭恶报，即使遇到的是善缘，其果报也必是恶报。这其中，当然有很深的道理在。因此，伦理、道德教育和因果教育是何等的重要！

近几年来，很多仁者出来呼吁不要堕胎，因为这个胎儿在精卵结合时，他已经有了神识，他已经是一个生命，他已经有了苦乐忧喜舍的感受，并非没有成形时就没有感受。当母亲用药物来把他融化掉，或是用小手术把他切割分解，令其排除体外时，父母和医生会松口气，认为“成功了”！却没有想到，被自己残忍杀害的这个胎儿，跟你现前让他出世，并且心甘情愿为他做牛做马的这个“心肝宝贝”是同样的关系，这都是自己的孩子啊！可是，这些本性很善良的年轻父母，因为没有接受传统文化的教育，而导致愚痴造恶不自知！造作恶因必受恶报！这是自然之理。

我们能够接受到圣贤的教育，这是何等的幸运！因此，无限感恩拯救传统文化教育的导师！无限感恩跟随导师学习圣贤教育、推动圣贤教育的先驱者，是他们把人类带向光明！在他们的身体力行，不断用身教和言教的呼吁下，迷茫的人群中，有一部分觉悟了，知道不能再堕胎了，不能再邪淫了。知道被堕胎儿的灵魂会来报复，会搅得自己家庭不和，这是必然的。我们将心比心，有人辱骂我们几句，我们心里就接受不了，一定要狠狠的回击。又一切有情动物皆爱惜自己的生命，皆贪生怕死，被我们残忍杀害的胎儿能会放过我们吗？当然不会。这个道理延伸开来，每天被我们杀害、吞嚼的众生会放过我们吗？人同此心，心同此理，我们有没有深入地去思考过？加上平时自己不懂谦卑，不懂礼节、狂妄自负，有意无意会跟很多人、动物，结下恶缘。这就是“人生不如意事常八九”的根源所在。

反过来再想想，我们知道了因为曾经堕过胎，胎儿会来报复。于是家庭不和，诸事不顺时，就会想到，这是被堕胎的孩子在捣乱！因为自己想过好日子，想吉祥如意，于是就去所谓的“超度”之事，也就是附带念念佛、读读经、放放生等，做了一段时间后，不见效果，就烦恼了，甚至会想：你怎么这样不识趣？我经常给你诵经、给你念佛、给你放生，你怎么还这样？到底有没有完？请问：这是忏悔吗？这是超度吗？如果我们不懂得调整自己的心态，如此的忏悔又有何用？只能增加怨业而已！

我们一定要记住，修行是修自己。佛法是内学，一切皆从自己的心性中求。六祖说：“一切福田，不离方寸。”儒家也讲：“行有不得，反求诸己。”所以，我们学习圣教，是让自己这个贪爱、嗔恨、傲慢、怀疑、自私自利，极其浮躁的心逐渐平息下来，这就是儒家所说的“格物”。也是孟夫子所说的“学问之道无他，求其放心而已”中的“放心”。

佛说“依报随着正报转”，当我们的心的能够与“清净平等觉”相应了，念念安住在无上至善的“阿弥陀佛”上时，周围的一切自然就变了。达到这种境界时，曾经被我们伤害过的一切众生，自然能够受益。这其中，有很深的道理。

佛说“人生酬业”，酬是报酬，业是过去造的业。人生在世只不过是报恩、报怨、讨债、还债，仅此而已。我们明白这个道理后，无论顺境逆境，善缘恶缘，都以平常心来对待，在一切境缘中，成就自己的清净心。清净，自然就平等，清净平等心就是佛心。佛心，没有业，也没有障。因此，古德教导我们：“罪从心起将心忏，心若灭时罪亦亡。心亡罪灭两俱空，是则名为真忏悔。”这就是真正的修行。我们要修的，就是将这个贪、嗔、痴、慢、疑、恶见的妄心逐渐熄灭。南无阿弥陀佛！

（文章来源“佛陀教育网路学院—心得交流”）

问：《金刚经》讲，“凡所有相，皆是虚妄”，但我们梦中伤害众生，因为他是假的，所以不会产生瞋恨或报复心。而现实境界中的众生却会生瞋恚心，为什么说他是虚幻不实的？

答：这个虚幻不实是真的，为什么虚幻不实的，你以为是真实？这就是妄想分别执着，只要有妄想，告诉你，那就是真的。为什么真的？你把他当作真的，他就是真的。你知道是虚妄，竞争就没有了、斗争也没有了、对立也没有了、贪瞋痴慢也没有了。你真正做到了“无我相，无人相，无众生相，无寿者相”，再进一步，“无我见，无人见，无众生见，无寿者见”，你是真的菩萨，你真的觉悟了。所以永嘉大师说得很好，“梦里明明有六趣”，六道众生在梦中，你都把他当作真的；“觉后空空无大千”，那个“凡所有相，皆是虚妄”是梦醒了，觉悟了。你几时脱离六道轮回了，回头再看六道轮回，那是虚妄的；你现在在里头还没有超出，你不知道它是虚妄，你总是把它当真。所以你在里面造业，你在里面受果报，就这么个道理。真正觉悟了，不造业了，你才能脱离，念佛往生净土才有把握，你现在的的生活才自在。这个自在就是我们平常讲，你决定没有压力，精神没有压力，身体也没有压力，你没有忧虑、你没有烦恼、你没有得失，这才真正叫自在。

问：不想接受别人的邀请时，编一个理由拒绝，好让对方不会感到没面子，请问这算打妄语吗？

答：戒律有开遮持犯，你一定要把它学好，你才懂得戒律应该如何落实在日常生活当中，所以它不是死的。像这些有开缘，不是犯戒。你里面既没有有心欺骗他，让他受到损害，这就没有问题。如果说妄语里面决定让对方受到伤害的，这个就有罪过。

问：很多人认为念佛生西是死后的事情，当世得不到明显利益，所以加诵《一切如来心秘密全身舍利宝切陀罗尼经》及其咒文，请问此经是否真有如此一般的效力？

答：我知道念佛现前可以得到不可思议的利益，绝对不是说死后。你说当世得不到明显的利益，我当世已经得到很明显的利益。为什么你不能得到，我能得到？你多多去想想。

(节录自21-342学佛答问)

#### + 净空老和尚网路直播台



◎净空老和尚最近讲演资讯，详细内容请参考[网路直播台 \(CN镜像站\)](#)。

#### + 法宝流通



- ◎净空法师讲演音带、DVD及书籍，皆免费结缘，请就近向[各地净宗学会](#)索取。
- ◎台湾地区同修索取法宝，请至“[华藏净宗学会弘化网-法宝结缘](#)”。
- ◎大陆同修若欲索取 净空法师讲演带及法宝，请与“香港佛陀教育协会”联络：[ambhk1@budaedu.org.hk](mailto:ambhk1@budaedu.org.hk)。

#### + 信息交流



◎诚邀全世界各净宗学会提供贵会的佛事活动消息，利用敝刊为世界佛教徒提供学佛信息。请寄[ambt@ambt.tw](mailto:ambt@ambt.tw)。

◎[佛陀教育网路学院](#)成立缘起：我们常常收到各地网路同修来信，皆言及虽有心学佛，却不知从何学起，应如何听经学习。又 净空老和尚的讲演有大小性相，各个宗派的经论典籍，法海深广，初学者不知修学之次第，何者为先，何者为后，以故学而不得其宗旨，始勤终惰，退悔初心，实为可惜！今佛陀教育网路学院之成立，正是针对上述缘由，将现有网路的文字（教材）与影音（讲演画面）合为一体，如同“网路电视台”，为世界各地真正有志于学佛者，提供一个方便快捷，随时随地不受时空限制的网路修学环境。网路学院一切课程之排列，皆是以 净空老和尚为澳洲净宗学院所订之课程，从初级到高级，从本科到专科的修学次第，也是为实现澳洲净宗学院将来能真正达到远距教学的前哨站。今日社会是科技进步、资讯发达的时代，要善用高科技宣扬妙法，阐释正教，令佛法传递无远弗届，才将进一步利益更多学人，将般若文海遍及环宇，使一切有缘众生得佛正法薰习之机会。若有心想修学的同修，可至[佛陀教育网路学院](#)参观访问。

◎净空法师英文网站网址为<http://www.chinkung.org/>，此网站主要以配合净空法师的和平之旅，同时接引国外众生认识佛教。提供净空法师多元文化理念及国际参访等相关资讯。敬请诸位同修将此网址广为流通给外国同修，让他们更有机缘认识佛教，功德无量！

◎净空法师专集大陆镜像站网址为<http://www.amtb.cn/>，更方便大家记忆。大陆地区同修可以就近访问这个网站。若同修于浏览中有发现任何问题，欢迎来信告知，请至[amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)

净空法师专集网站

佛陀教育杂志由华藏净宗学会网路讲记组恭制

地址：台北市大安区信义路四段333之1号2楼 电话：(8862) 2754-7178

e-mail: [amtb@amtb.tw](mailto:amtb@amtb.tw)